

Рекомендации родителям детей имеющих языковой барьер

Успешность адаптации детей, имеющие языковой барьер, в культурное пространство можно гарантировать только тогда, когда создано единое воспитательно-образовательное пространство «семья образовательное учреждение». Опыт показывает, чем теснее осуществляется связь семьи и учреждения образования, тем эффективнее педагогический результат.

1. Как можно чаще контролируйте записи ребенка в классной тетради, пусть вспомнит и увидит, что записывалось в классе (если записи неразборчивы и непонятны - объясните, что писать на втором языке тоже нужно грамотно и красиво).

2. Вместе с учебником, как правило, используются рабочие тетради. Посмотрите, как ребенок работает в них и в чем проблемы. Постарайтесь объяснить и заполнить то, что он не успевает на уроке.

3. Приучайте ребенка заучивать (а сначала записывать в тетрадь) новые слова и фразы. При подготовке к словарному диктанту слова очень полезно писать дома.

4. Для формирования орфоэпической культуры и для повышения орфографической грамотности у ребенка нужно постоянно дома проводить пятиминутные тренировочные диктанты под диктовку и на списывание, помогающие закрепить изученный материал.

5. Для обработки техники каждый день дома использовать пятиминутное чтение. Чтобы привить интерес к самому чтению, проводите игры со словами и слогами («Полслова за вами», «Цепочка слов», «Собери слова» и другие). Так же используйте игровые упражнения: чтение до первой ошибки («Кто больше прочитает без ошибок!»), чтение в паре (с одним из родителей), вдогонку, чтение про себя и вслух одного и того же отрывка текста на скорость и сравнение результатов.

6. Для формирования правильного произношения нужно читать и выговаривать с ребенком чистоговорки, рифмовки, скороговорки.



- * Подготовьте и выучите с ребенком набор стандартных фраз, которые могут ему понадобиться в школе.
- * Расширяйте словарный запас ребенка.
- * Как можно больше разговаривайте с ребенком на русском языке.
- * Смотрите вместе мультфильмы, фильмы на русском языке, читайте книги.
- * Привлекайте ребенка к общению с носителями языка в разных ситуациях: на улице, в транспорте, в магазине, в поликлинике, в гостях, в общественных местах.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла №23



Памятка для родителей по адаптации обучающихся из семей мигрантов

Информационно-библиотечный центр

Комсомольск –на-Амуре
2024 г.

Уважаемые родители!

Адаптация ребенка во многом зависит от Вашего психологического состояния. Главная задача родителя - создать эмоционально спокойную, комфортную атмосферу вокруг ребенка; самому быть спокойным, уравновешенным; своевременно решать возникающие трудности. Адаптация к новой культуре может проходить трудно. Для минимизации негативных последствий важно создать для ребенка безопасную упорядоченную среду.

Безопасный комфортный уклад жизни.



1. Принимайте ребёнка таким, какой он есть. Возможно, в период адаптации ребенок станет более агрессивным/тревожным/замкнутым. Ваша задача – помочь ему справиться с этими состояниями. При необходимости – обратитесь к специалисту!
2. Придерживайтесь определённого режима и ритма жизни ребёнка. Избегайте переутомления.
3. Спланируйте вместе с ребенком распорядок дня и старайтесь его придерживаться.
4. Организуйте досуг ребенка, учиты-

5. Соблюдайте уже сложившиеся семейные ритуалы и традиции.
6. Придумайте и выполняйте совместные дела: готовить, рисовать, смотреть фильмы и мультфильмы, гулять перед сном и т.д.

Новая культурная среда:



1. Изучите историю и культуру населенного пункта/города, в котором вы проживаете, вместе с ребенком. Узнайте местные традиции.

В этом вам могут помочь:
онлайн-путеводитель по Комсомольску –на Амуре

- <https://www.komandirovka.ru/sights/komsomolsknaamure/>
- <https://varandej.livejournal.com/1077763.html>

2. Прогуляйтесь по району проживания, посетите выбранные достопримечательности. Обсудите полученные впечатления.

3. Постройте маршрут от дома до школы и обратно, в другие значимые точки. Пройдите маршрут вместе с ребенком.

4. Посетите местные музеи. (Военно-исторический центр «Ступени Памяти»,

«Краеведческий музей», «Художественный музей»)

Новая образовательная среда



1. Проговорите с ребенком алгоритм поведения в первые дни обучения, формы приветствия с одноклассниками, учителями, вежливые слова, возможные формулировки вопросов.
2. Ежедневно интересуйтесь школьными делами ребенка. Поддерживайте стремление ребенка рассказывать Вам о школе, одноклассниках, педагогах.
3. Выслушивайте ребенка, если он хочет высказаться. Не критикуйте и не осуждайте.
4. Радуйтесь вместе с ребенком его успехам.
5. Помогайте преодолевать возникающие трудности.
6. Интересуйтесь ближайшим окружением ребенка в школе, в социальных сетях.
7. Научитесь улавливать малейшие вербальные и невербальные сигналы, указывающие на то, что ребенок испытывает дискомфорт.