

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы начального, основного,
среднего общего образования
Извлечение из образовательной программы
МОУ СОШ с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла №23
2023-2024 учебный год
принятой Педагогическим советом школы, протокол от 31.08.2023 № 1,
с учетом мнения Совета родителей, протокол от 29.08.2023 № 3,
Совета обучающихся, протокол от 29. 08.2023 № 4,
утвержденной приказом директора школы от 31.06.2023 № 144

г. Комсомольск -на- Амуре
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выписка из ООП НОО, ООО, СОО.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ об образовании, основной образовательной программой школы. Учебный план МОУ СОШ с углубленным изучением предметов художественно – эстетического цикла №23 г. Комсомольска – на – Амуре разработан в соответствии с Федеральными законами, Положениями, Концепциями на каждый уровень общего образования (начальный, основной, средний), с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Особенности учебного плана.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план является частью образовательных программ Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла №23, разработанных в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, с учетом ФООП НОО, ООО, СОО, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.3. Нормативная база разработки учебного плана.

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря № 273-ФЗ.
- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 247-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 года №286, с изменениями от 18.07.2022);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 года №287, с изменениями от 18.07.2022);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г; 12 августа 2022);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 под № 992);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 под № 993);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 под № 1014);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года №115);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2);
- Санитарные правила СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектах инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254).

Методические рекомендации

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-327 «О направлении информации» «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 22 мая 2023 г. № 03-870 «О направлении информации»

«Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08–761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года № 05–192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.
- Письмо Минобороны России от 20.06.2017 г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08–2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05–192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)
- Письмо Министерства просвещения РФ № 03-1899 от 11 ноября 2021 г. Об обеспечении учебными изданиями обучающихся в 2022/23 учебном году
- Письмо Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»

Учебный план каждой ступени общего образования состоит из трех разделов: обязательная часть, вариативная часть, а также внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня для 1-11 – х классов в рамках реализации ФООП. С 1.09.2023 года МОУ СОШ № 23 переходит на реализацию Федеральных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО.

С 2014 педагогический коллектив школы работает над созданием модели профильной школы как полипредметного профильного центра, проектного офиса- развивающей инновационной инфраструктуры образовательной организации.

Учебный план школы:

- обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ООО, СОО;

- фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

- определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Содержание образования при получении общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ всех уровней общего образования реализуется через возможность формирования программ общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ (1 ученик 1 класса).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для организаций, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое, на данную часть учебного плана использовано:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне, для реализации профильного обучения: художественно-эстетического, филологического, кадетского в 1-9 классах; художественно-эстетического, гуманитарного – в 10 классе, социально-экономического, естественно-научного, технологического (инженерного) – в 11 классе;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой наставников из числа педагогов и обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Русский язык и литература (литературное чтение для НОО) (русский язык, литература (литературное чтение для НОО)) решает задачи формирования первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык). Основная задача данной предметной области – формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование

начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных, эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. В МОУ СОШ №23 реализуются программа второго иностранного китайского языка.

Общественно-научные предметы (Обществознание и естествознание (Окружающий мир) – для НОО)(история, обществознание, география, окружающий мир), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Реализация предметных областей **«Основы религиозных культур и светской этики»**, **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, осуществляется как в урочное время, так и в ходе проектной деятельности обучающихся в рамках воспитательно-образовательных просветительских многолетних общешкольных проектов **«У семейного очага»**, **«У истоков русской души»**, а также при реализации модуля с учетом требований ФГОС ООО к предметным результатам освоения данных предметных областей.

Основные задачи:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

Естественнонаучные предметы (только на ступенях ООО, СОО) (физика, биология, химия, астрономия) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

Россия в мире – должна отражать следующие задачи:

- сформировать представления о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;

- сформировать знания о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;

- сформировать взгляд на современный мир с точки зрения интересов России, понимания её прошлого и настоящего;

- сформировать представления о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;

- сформировать умения использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;

- сформировать умения сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;

- сформировать способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;

- сформировать представления об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;

- сформировать умения реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на её основе вариантов дальнейшего развития России.

Искусство (только на ступенях НОО, ОО) (изобразительное искусство, живопись, рисунок, ИЗО и художественный труд, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

Технология (только на ступенях НОО, ООО), (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей

В учебном плане МОУ СОШ №23 количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час в образовательной организации реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений: плавание в 1-4 классах, внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьного спортивного клуба «Дружина», в ходе реализации программ: греко-римская борьба (1-9 кадетские классы), футбол (2-10 классы всех профилей), волейбол (5-11 классы всех профилей), черлидинг (1-2 классы филологические, художественно-эстетические классы), хореография (5-9 кадетские и филологические классы).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов в 1-9,10-11 классах. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности распределяются:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий, каникулярных школ используются до 20 часов на отдельные мероприятия: выставки и презентации работ проектных команд школы, «Парк Науки и

культуры», тематические недели, пленэр, филологическая школа, кадетские сборы, социальные практики, профессиональные пробы и пр. (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю.

По одному часу в неделю в 1-11 классах отводится: на внеурочное занятие «Разговоры о важном», курсы профориентационной направленности, формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, переговорных площадок, информационных палаток, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д.

В школе разработана модель художественно-эстетического, гуманитарного, инженерно-технического, филологического и экономического многопрофильного образования. Открыто 9 классов с углублённым изучением предметов художественно-эстетического цикла, 9 кадетских классов и 9 филологических классов на первой и второй ступенях обучения, 2 многопрофильных класса на ступени среднего общего образования.

За счет часов компонента образовательной организации, внеурочной деятельности организована работа Малых научных школ: Школы МирИнТех, Юридической школы, Школы математики, информатики и физики, Филологической школы, Школы искусств, Школьный спортивный клуб «Дружина», Молодежный клуб «Восточный ветер» РГО, Военно-исторический центр «Ступени памяти» Российского военно-исторического общества, реализуется «Портфель проектов» школьного научного общества «Проектный офис», Пресс-центр «Радуга», включающий в себя школьную видеостудию «Формат», школьные газеты «Спектр+», «Пластилиновое небо», журнал «Проектное бюро».

Предметная специализация происходит за счет увеличения часов на профильные дисциплины, факультативы по выбору, элективные курсы.

В соответствии с ФОП ООО и СОО индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (наставника) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся 8-9 классов в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного. Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Проектно-исследовательская деятельность организована в рамках вариативной части и выделяется в учебном плане, до 10 % учебного времени отводится на выполнение исследовательских, технологических и других проектов в рамках учебных предметов и спецкурсов. На старшей ступени обучения учащиеся выполняют двухгодичный учебный исследовательский проект с учетом ФОП и в соответствии с положением об исследовательском проекте.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, часть 6) образовательная организация самостоятельно осуществляет перераспределение часов внутри учебного плана в рамках нормативов учебной нагрузки с учётом утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 3.1/2.4 3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектах инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в учебном процессе используются учебники Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели на ступени НОО и 6-дневной учебной недели на ступенях ООО и СОО. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую действующими СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для обучающихся 2-8,10 классов, 33 учебные недели для обучающихся 1,9,11 классов, продолжительность каникул, учебных занятий, режим работы образовательной организации отражены в Годовом календарном учебном графике (утвержден Приказом директора №124 от 01.09.2022г.; 21.09.2022 г. № 858).

В 2023-2024 учебном году организовано 29 классов.

С целью усиления возможностей индивидуализации учебного процесса предусмотрена возможность деления класса на группы (при наполняемости класса 25 человек в 1-9-х классах и менее 25 человек в 10-11-х) при изучении иностранного языка в 2-4, 5-9 классах, информатики и ИКТ, технологии, предметов художественно-эстетического цикла в 5-9 классах. Группы в 10-11 классах формируются в соответствии с профилем обучения и предметов, изучаемых на углубленном уровне.

В соответствии с учебным планом (в рамках воспитательной и внеурочной деятельности):

- в 1-11 классах не менее 1 дня во время осенних, зимних и весенних каникул отводится на проведение дня класс.

- в 4 классах предусмотрено проведение пленэра; летней филологической школы; кадетских сборов не менее 10 дней по окончании учебного года в классах соответствующей профильной направленности.

- в 5-8 классах предусмотрено проведение пленэра, летней юридической школы, летней школы МИФ – длительностью не менее 10 дней; летней филологической школы – 15 дней; кадетских сборов и социальных практик – 15 дней по окончании учебного года в классах соответствующей профильной направленности.

- в 10 классе предусмотрено проведение летней юридической школы, летней школы МИФ – длительностью не менее 15 дней; летней социальной практики – 15 дней, а также сборов юношей по окончании учебного года.

10. Особенности организации обучения на ступени начального общего образования

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФОП НОО предусматривает 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

В основе учебного плана лежит УМК «Школа России». Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся

На первой ступени организовано 12 классов-комплектов. Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе во всех классах. При пятидневной рабочей неделе нагрузка для учащихся первых классов – 21 час, 2-4 классов – 23 часа.

Продолжительность уроков в начальной школе – 40 минут, перемены – по 10 минут, две большие перемены по 20 минут. Учебный процесс организуется в одну смену. Используется

«ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии: сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные и домашние задания учитываются при планировании и при подсчете предельно допустимой нагрузки обучающихся.

Учебные часы компонента образовательной организации в учебном плане по решению образовательного учреждения использованы:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в обязательной части учебного плана для реализации программ углубленного изучения иностранного (английского) языка;

- организацию факультативных занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках части формируемой участниками образовательного процесса.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения со 2 класса.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных универсальных учебных навыков, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения, формирование основ нравственного поведения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам, и обеспечивается типовыми программами начальной школы.

В структуре начальной школы организованы классы художественно-эстетического направления, филологического и кадетские.

Часы компонента образовательной организации распределены следующим образом:

- в целях более полной реализации программы, развития речи, навыка чтения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, мышления, художественно-творческих и познавательных способностей младших школьников введено изучение факультативного курса «Читалочка», изучение «Живописи», «Рисунок».

С целью создания условий для организации работы с одаренными детьми во введено по 1 часу факультатива «Проектно-исследовательская деятельность».

Программу изучения иностранного языка учащиеся начальной школы начинают осваивать со 2 класса. Во 2ф,3ф,4ф классах введено углубленное изучение иностранного языка (английский). Соответственно по 3 часа в неделю (1 дополнительный час для реализации программы углубленного изучения за счет компонента общеобразовательной организации) во 2ф,3ф классах, в 4ф классе 4 часа в неделю (2 дополнительных часа для реализации программы углубленного изучения за счет компонента общеобразовательной организации).

В 4 классах реализуется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) – 0,5 часа в неделю по трем модулям на основании выбора законных представителей. Курс ОРКСЭ включает в себя модули: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур», «Основы светской этики». Родители (законные представители) учащихся МОУ СОШ №23 в результате анкетирования выбрали для обучения своих детей модуль «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Содержание модулей группируется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, культурные традиции. На этих базовых ценностях будет осуществляться воспитание детей в рамках нового курса.

Предмет «Информатика и ИКТ» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и изучается с 3 класса в качестве 20 часового учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» по 10 часов соответственно в 3,4 классах. Курс физической культуры в 1-4 классах реализуется по 3 часа в неделю и направлен на укрепление и общее развитие

физического здоровья учащихся. Во всех классах 2 часа отведено на занятия в спортивном зале и по 1 часу на занятия в плавательном бассейне школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании учебного предмета с учётом формируемых метапредметных действий.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность», формируемая участниками образовательного процесса, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся школы могут использовать возможности образовательной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Данный вид деятельности проводится за счёт указанных часов на внеурочную деятельность.

2. Особенности организации обучения на ступени основного общего образования

Учебный план для 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Обучение на 2 ступени призвано обеспечить личностное и профессиональное самоопределение учащихся: формирование нравственной, мировоззренческой, гражданской позиций, выявление индивидуальных, творческих способностей, подготовку учеников к осознанному социальному самоопределению.

На второй ступени обучения организовано 15 классов-комплектов.

5К, 6К, 7К, 8К, 9К – кадетские классы, в которых реализуются программы общеобразовательного уровня, с организацией изучения специальных предметов во второй половине дня. Цель организации дополнительного образования в кадетских классах – создание для обучающихся оптимальных условий обучения и воспитания, позволяющих дать начальную военную подготовку несовершеннолетним гражданам в общеобразовательном учреждении.

Образование в кадетских классах обеспечивает учащимся:

- удовлетворение образовательных потребностей детей, выходящих за пределы государственных образовательных стандартов;
- основы военно-физической и профессионально-трудовой подготовки в рамках оборонно-спортивного профиля;
- уровневую подготовку обучающихся по отдельным курсам и дисциплинам, которые для кадетского образования являются ведущими;
- развитие творческих способностей школьников в соответствии с их интересами и склонностями;
- успешное завершение среднего общего образования.

5Ф, 6Ф, 7Ф, 8Ф, 9Ф – филологические классы, в которых реализуются программы общеобразовательного уровня с углубленным изучением иностранного языка (английский) и второго иностранного языка (китайский).

Учащиеся 5Б, 6 Б, 7 Б, 8 Б, 9 Б классов продолжают углублённое изучение предметов художественно-эстетического цикла.

В 5К, 6К классах введен факультативный курс «Информатика и ИКТ» за счет часов компонента образовательной организации, направленный на формирование информационно-коммуникационной компетентности школьников, необходимой для расширения возможностей образовательного процесса и сохранения преемственности в обучении.

Содержание образования на второй ступени обучения является базовым и по отдельным предметам на углубленном уровне, что способствует созданию условий для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования в полипредметном профильном центре, их социального самоопределения и самообразования.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 34 часа.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Второму иностранному языку (китайский)», «Технологии», «Информатике», а также по «Изобразительное искусство» в классах ХЭЦ осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Кадетские классы функционируют в режиме Школы полного дня. Во второй половине дня проводятся специальные предметы в объеме не менее 10 часов в неделю.

В 9-х классах 1 час в части формируемой участниками образовательного процесса отведен на реализацию курса «Введение в Новейшую историю России»

Профориентационный курс «Проектория» изучается в 5-9 классе в рамках информационной и профориентационной работы за счет часов внеурочной деятельности и направлен на реализацию единой модели профориентации «Россия — мои горизонты» и Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее».

В школе реализуются новые формы и приемы организации образовательного процесса, обеспечивающие личностную ориентацию, индивидуальную и групповую, поисково-исследовательскую работу, проектную и активно двигательную деятельность школьников, проведение элективных курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения. Проектная деятельность организована в рамках вариативной части и выделена в учебном плане. До 10 % учебного времени отводится на выполнение исследовательских, технологических и других проектов в рамках учебных предметов. В 8,9-х классах учащиеся

работают над одногодичным проектом на школьном портале «Блогосфера» и в соответствии с положением о работе над проектом.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ СОШ №23.

Проведение промежуточной аттестации для учащихся 5-8-х классов проводится в конце четвертой четверти в соответствии с ФОП ООО и Положением «О порядке организации работы по учету результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 23 города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края». Промежуточная аттестация для учащихся 5-8-х филологических классов проводится по предметам математика, русский язык и иностранный язык (английский).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены ниже.

На ступени основного общего образования учебным планом предусмотрено проведение каникулярных школ в завершении учебного года: филологические школы для учеников 5Ф,6ф,7ф,8ф классов (15 дней), кадетские сборы – 5К, 6К, 7К, 8К классы (14 дней), пленэр – 5Б, 6Б, 7Б, 8Б, и групп ХЭЦ в 7К и 8К классах (10 дней). Каникулярные школы проводятся за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализуется в ходе проектной деятельности обучающихся в рамках воспитательно-образовательных просветительских многолетних общешкольных проектов «У семейного очага», «У истоков русской души», а также при реализации модуля с учетом требований ФГОС ООО к предметным результатам освоения данной предметной области.

3. Особенности реализации учебного плана на ступени среднее общее образование

На 3-й ступени образования организовано многопрофильное обучение в полипредметном профильном центре и направленно на реализацию следующих основных задач:

- 1) создание условий для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- 2) организацию равного доступа к полноценному образованию разных категорий учащихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- 3) обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

В ППЦ реализуются следующие профили обучения:

- социально-гуманитарный: профильными предметами являются литература, обществознание;
- художественно-эстетический: профильные предметы – МХК, живопись, рисунок, композиция;
- технологический : профильные предметы – математика, информатика;
- социально-экономический: профильные предметы – математика, обществознание, география);
- естественнонаучный: профильные предметы – биология, химия.

На ступени среднего общего образования учащимся обеспечивается преемственность в выборе учебных программ, учебников, профиля обучения. Максимальный объем учебной нагрузки в 10–11 классах составляет 37 часов в неделю в соответствии с нормативами. Внеурочная деятельность 10 часов в рамках реализации ФГОС.

При профильном обучении предусмотрена возможность разнообразных вариантов комбинаций учебных курсов за счет базовых, профильных предметов и элективных предметов по выбору, проведение учебных практик и исследовательской деятельности, реализацию учебных образовательных проектов из часов, отведенных на компонент образовательного учреждения.

На старшей ступени обучения организовано сетевое взаимодействие с СУНЦ НГУ, Комсомольским-на-Амуре государственным техническим университетом, Амурским гуманитарным педагогическим государственным университетом, РОСНАНО, Советом предпринимателей города, ТОГУ, ДВФУ, Харбинским политехническим университетом

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Каждый выпускник по окончании обучения должен представить индивидуальный проект, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный итоговый проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) на школьном портале «Блогосфера» и в соответствии с положением об исследовательском проекте.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный итоговый проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Проведение промежуточной аттестации для учащихся 10-х классов проводится в конце второго семестра в соответствии с Положением о порядке организации работы по учету результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 23 города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Учебный план 10-11 классов строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Таким образом, учебный план школы составлен с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей учащихся), социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы, обеспечивает вариативное образовательное пространство, определяет образовательную модель образовательного процесса и содержит общие цели школьного образования в соответствии с ФГОС.

Учебный план
1-4 классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю											
		1а	1к	1ф	2а	2к	2ф	3а	3к	3ф	4а	4к	4ф
Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	22	22	22	22	22	22	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Наименование учебного курса													
Плавание		1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Иностранный язык (английский)		0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	23								
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю														
	1а	1к (кадеты)	1к (ХЭЦ)	1ф	2а	2к (кадеты)	2к (ХЭЦ)	2ф	3а	3к (кадеты)	3к (ХЭЦ)	3ф	4а	4к	4ф
Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Проектная деятельность	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Плавание	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
Наш край	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Рисунок	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0
Живопись	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0
Читалочка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Военное дело	0	1	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0
Черлидинг	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Мир профессий	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1
Умелые ручки	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

робототехника															
Логика	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
Греко-римская борьба	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0
Театр	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0		1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	10		10	10	10	10									

**План проведения промежуточной аттестации
для 2-4 классов на 2023/2024учебный год**

Учебные предметы	Классы	Форма промежуточной аттестации	Дата
Русский язык	2-4	ВПР	апрель-май
Литературное чтение	2-4	Контрольная работа	май
Иностранный язык	2-4	Контрольная работа	май
Основы духовно-нравственной культуры и светской этики	2-4	Собеседование	май
Математика	2-4	ВПР	апрель-май
Окружающий мир	2-4	ВПР	апрель-май
Музыка	2-4	Творческая работа	апрель
ИЗО	2-4	Творческая работа	апрель
Технология	2-4	Творческая работа	апрель
Физическая культура	2-4	Зачет	май
Пленэр	4а	Зачет (портфолио с работами)	июнь
Филологическая школа	4ф	Зачет (портфолио достижений)	июнь
Кадетские сборы	4к	Зачет (портфолио достижений)	июнь

**Учебный план
5-9 классов
художественно-эстетического профиля**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5б	6б	7б, 7к (группа ХЭЦ)	8б	9б, 9к (группа ХЭЦ)
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Введение в Новейшую историю России	0	0	0	0	1
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	3	3	3	2	2
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология/Практические искусства	2	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	3	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		32	33	34	34	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Проектная деятельность		0	0	1	1	1
История Дальнего востока		0	0	0	1	0
Итого		0	0	1	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1190	1224	1224

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5б	6б	7б, 7к (группа ХЭЦ)	8б	9б, 9к (группа ХЭЦ)
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Проектория	1	1	1	1	1
Проектная деятельность	1	1	0	0	0
Архитектура	0	0	1	1	1
Живопись	1	1	1	1	1
МХК	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Ученические сообщества: ВИЦ «Ступени Памяти», МК «Восточный ветер» РГО, ШКСК «Дружина», Школьное научное общество «Проектный офис», Издательский дом «Радуга», Школьная видеостудия «Формат»	1	1	1	1	1
Батик					2
Макетирование			2	2	
Иллюстрирование книг	1	1			
Народные промыслы России	1	1			
Каникулярные школы	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

Учебный план 5-9 классов кадеты

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5к	6к	7к	8к	9к
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Введение в новейшую историю России	0	0	0	0	1
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		31	33	32	32	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Информатика для любознательных		1	0	1	0	0
Экспериментальная физика		0	0	1	1	1
История Дальнего востока		0	0	1	2	0
Школа юного химика		0	0	0	1	0
Итого		1	0	3	4	1
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1190	1224	1224

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5к	6к	7к	8к	9к
Проектная деятельность	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Военное дело	1	1	1	2	1
Строевая подготовка	1	1	1	1	1
Греко-римская борьба	1	1	1	1	1
Хореография	1	1	1	1	1
Хор	1	1	1	1	1
Робототехника	1	1	1	1	1
Экспериментальная физика	1	1	0	0	0
Школа юного химика	0	0	1	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

**Учебный план
5-9 классов
филологический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5ф	6ф	7ф	8ф	9ф
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	5	4	4	4	4
	Второй иностранный язык (китайский)	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Введение в Новейшую историю России	0	0	0	0	1
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	0
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	2	2	2

основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		32	33	34	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
История Дальнего Востока		0	0	1	1	1
Проектная деятельность		0	0	0	1	1
Итого		0	0	1	2	2
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1190	1224	1224

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5ф	6ф	7ф	8ф	9ф
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
История Дальнего Востока	1	1	0	0	0
Проектная деятельность	1	1	1	0	0
Проектория	1	1	1	1	1
Журналистика	0	0	1	2	2
Хореография	1	1	1	1	1
Филологическая школа	2	2	2	2	3
Ученические сообщества: ВИЦ «Ступени Памяти», МК «Восточный ветер» РГО, ШКСК «Дружина», Школьное научное общество «Проектный офис», Издательский дом «Радуга», Школьная видеостудия «Формат»				1	1
Операторское искусство	1	1			
Театр юного киноактера	1	1	1	1	1
Каникулярная школа	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

**План проведения промежуточной аттестации
5-8 классы на 2023/2024 учебный год**

Учебные предметы	Классы	Форма промежуточной аттестации	Дата
Русский язык	5-8	Письменный переводной экзамен/ ВПР	апрель-май
Литература	5-8	Устный переводной экзамен (билеты)	май
Иностранный язык (английский)	5,6,8 Ф/ 7БКФ	Устный переводной экзамен (билеты)/ВПР	апрель-май
Второй иностранный язык	5-8	Собеседование	май
Математика	5-8	Письменный переводной экзамен /ВПР	апрель-май
Информатика	5-8	Контрольный тест	май
История	5-8	ВПР	апрель-май
География	5/6-8	Контрольная работа/ВПР	апрель-май
Биология	5-8	ВПР	апрель-май
Обществознание	6-8	ВПР	апрель-май
Физика	7-8	ВПР	апрель-май
Химия	8	ВПР	апрель-май
Музыка	5-8КФ	Интегрированная творческая работа	май
Изобразительное искусство	5-8Б	Выставка работ	
Технология	5-8	Практическая работа	май
Физическая культура	5-8	Зачет	май
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-6	Зачет	май
Пленэр	5-8Б	Зачет (портфолио с работами)	июнь
Филологическая школа	5-8Ф	Зачет (портфолио достижений)	июнь
Кадетские сборы	5-8К	Зачет (портфолио достижений)	июнь

**Учебный план
10 класса (многопрофильный)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		Социально-экономический	социально-гуманитарный	художественно-эстетический
Русский язык и литература	Русский язык Б	2	2	2
	Литература Б	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык Б	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра Б	2	2	2
	Геометрия Б	2	2	2
	Вероятность и статистика Б	1	1	1
	Информатика Б	1	1	1
Общественно-научные предметы	История Б	2	У 4	Б 2
	Обществознание У	4	У 4	Б 2
	География У	3	Б 1	Б 1
Естественно-научные предметы	Физика Б	2	2	2
	Химия Б	1	1	1
	Биология Б	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Б	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности Б	1	1	1
-----	Индивидуальный проект	2	2	2
Итого		32	32	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
		2	2	
Операторское искусство		1	1	
История Дальнего Востока		1	1	
Основы Экономики и право				
Архитектура				1
Проектная деятельность		1	1	2
МХК				1
Живопись				2
Рисунок				2
композиция				1
Итого		5	5	7
ИТОГО недельная нагрузка		37	37	37
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		1258	1258	1258

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	естественно-научный	гуманитарный	художественно-эстетический
Разговоры о важном	1	1	1
Профессиональные пробы	2	2	2
Социальная практика	1	1	1
Ученические сообщества: ВИЦ «Ступени Памяти», МК «Восточный ветер» РГО, ШКСК «Дружина», Издательский дом «Радуга», Школьная видеостудия «Формат»	2	2	2
Полевая практика/пленер	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1
Каникулярные школы	1	1	1
Школьное научное общество «Проектный офис»	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10

**План проведения промежуточной аттестации
к учебному плану для 10А класса на 2023/2024учебный год**

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	Дата
Русский язык	Письменный переводной экзамен	май
Математика	Письменный переводной экзамен	май
Предмет по выбору (профильный)	Устный переводной экзамен (билеты)	май
Индивидуальный проект	Предзащита	апрель
Социальная практика	Зачет	июнь
Профессиональные пробы	Зачет	июнь

**Учебный план
11 класса (многопрофильный)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		естественно-научный	социально-экономический	технологический (инженерный)
Русский язык и литература	Русский язык Б	2	2	2
	Литература Б	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык Б	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра Б	2	2	4
	Геометрия Б	2	2	2
	Вероятность и статистика Б	1	1	1
	Информатика Б	1	1	4
Общественно-научные предметы	История Б	2	2	2
	Обществознание Б	2	4	2
	География Б	1	3	1
Естественно-научные предметы	Физика Б	2	2	2
	Химия Б	3	1	1
	Биология Б	3	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Б	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности Б	1	1	1
----	Индивидуальный проект	2	2	2
Итого		32	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
	Школа СУНЦ НГУ по выбору	2	2	2
	Экология	1	1	1
	Фармацевтика	1		
	Генетика	1		
	Макетирование			1
	Финансовая грамотность		1	
	Право		1	
Итого		5	5	4
ИТОГО недельная нагрузка		37	37	37
Количество учебных недель		33	33	33
Всего часов в год		1221	1221	1221

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	естественно-научный	социально-экономический	художественно-эстетический
Разговоры о важном	1	1	1
Первые Профессиональные пробы	2	2	2
Функциональная грамотность	1	1	1
Ученические сообщества: ВИЦ "Ступени Памяти", МК "Восточный ветер" РГО, ШКСК "Дружина", Издательский дом "Радуга", Школьная видеостудия "Формат"	2	2	2
Каникулярные школы	1	1	1
Школьное научное общество "Проектный офис"	2	2	2
Основы философии	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10

