

Успех школы – в успешных учениках



ВЫПУСК 8

Издательский дом «Радуга»
МОУ СОШ № 23
г. Комсомольск-на-Амуре
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

Г.И. Бастрыгина Сценарий мероприятия «Возможности сотовых телефонов, основанных на геолокации»	2
Т.А. Катаева Сценарий внеклассного мероприятия «Папа, мама, я – читающая семья!!!»	7
Т.А. Бакаева Сценарий Выпускного вечера -2019	16
В.И. Сидоренко Внеклассное мероприятие «Тепло сердец для милых мам» в 5ф классе	25
Т.М. Кутепова Сценарий внеклассного мероприятия «Мистер и Мисс Весна»	34
А.М. Трушкова Литературная гостиная для учеников 9-х классов	44
М.А. Котлярова Праздник "Первое сентября". 1-й класс. Путешествие в академию наук	48
И.Н. Шипова Сценарий внеклассного мероприятия «До свидания 4-й класс»	57

*Галина Ивановна Бастрыгина,
учитель географии ВКК*

Сценарий мероприятия «Возможности сотовых телефонов, основанных на геолокации»

- Здравствуйте, мы ученики кадетского класса (по очереди представляются), приветствуем Вас на нашем мероприятии «Возможности сотовых телефонов, основанных на геолокации».

1 ученик:

Современного жителя России сложно представить без мобильного телефона. Данное устройство используется свыше восьмидесяти процентов россиян, в западных странах данный показатель приближается к 95 процентам. Однако мобильник – не только удобное средство связи, но и потенциальный «маяк», по которому можно довольно точно определить местонахождение гаджета, а значит и абонента, которому он принадлежит, даже в режиме реального времени.

Геолокация через мобильный телефон - это самый простой способ найти местоположение конкретного человека.

Под геолокацией специалисты подразумевают определение точного географического положения объекта. В контексте мобильных сотовых сетей, данное понятие более узкое: данный термин тут обозначает использование возможностей так называемого LBS (LocationBasedService).

2 ученик:

LBS не привязан к спутниковым системам, GPS или ГЛОНАСС, т.е. не требует наличия данных модулей в мобильном телефоне. Местоположение в данном случае определяется по расположению станций сотовых сетей, используется метод обратной геодезической засечки. Точность выданных координат зависит от типа сотовой сети (GSM, UMTS, WCDMA, LTE) и

колеблется в широких вариационных пределах – от нескольких километров до десятков метров.

Де-факто определяется не точное место расположения телефона, а статистическая вероятность его нахождения между рядом ориентиров. При этом в крупных мегаполисах точность такого определения гораздо выше (вплоть до улицы и номера дома) из-за наличия большого количества вышек мобильной связи и известных ориентиров, тогда как в сельской местности и иных территориях границы весьма «размыты».

3 ученик:

Один из вариантов организации процесса осуществления геолокации телефона человека – это установка на него шпионского программного обеспечения. Такие приложения можно скачать или купить в интернете, идеально маскируются и не отображаются в системных процессах мобильных гаджетов, при этом собирают сведения о местоположении абонента и передают его на мобильный, планшет, компьютер или иное устройство стороннего человека.

К таким приложениям, относят программы Talklog, Hellospy, русскоязычную «Слежку за телефоном». Простым просмотром установленных программ и загруженных файлов, найти данное шпионское ПО невозможно, их могут определять лишь последние версии специальных мобильных антивирусов, притом далеко не всегда.

1 ученик:

Геолокация — это географические данные (широта и долгота) о местонахождении устройства. Приложения с геолокацией — это приложения, функции которых завязаны на данных о местоположении пользователя. Например, в центре города вам предложат одни кафе, а на окраине могут сказать: «До ближайшего заведения полчаса пешком». Данные о местоположении получаются с помощью GPS либо данных сотовой и Wi-Fi сети. Приложения с геолокацией можно условно разделить на:

1. Стартапы с геолокацией для поиска различных мест и услуг: ресторанов, расписаний общественного транспорта, врачей, массажистов и тому подобное. Например, приложение с геолокацией Zomato позволяет просматривать меню ближайших к вам ресторанов, фотографии и отзывы, что очень удобно, когда вы попали в незнакомый город и не знаете, где можно вкусно пообедать.

2 ученик:

2. Приложение с геолокацией для автоматизации задач. Людям нравится, когда за них выполняют скучные рутинные действия. А на практике выполнение таких действий часто завязано на определенную локацию, например вы звоните домой, когда выходите с работы или каждый четверг закупаете продукты в определенном магазине.

3. Приложение для поиска продуктов в супермаркете или торговом центре. Полки современных магазинов просто завалены продукцией и не все специальные предложения и товары со скидками получается разместить на виду. С таким приложением *бренды* могут:

- предлагать товары, основываясь на данных о предыдущих покупках;
- напоминать о повторяющихся покупках вроде хлеба или стирального порошка;
- сообщать о специальных предложениях и скидках на релевантные для клиента товары.

3 ученик:

4. Приложение с геолокацией для уведомления об опасных ситуациях. К сожалению, современный мир не так безопасен, как нам хотелось бы, и стихийные бедствия, технологические катастрофы и теракты происходят достаточно часто. Приложение, которое присылает уведомления о таких происшествиях, позволяет людям узнать о возможных опасностях неподалеку и, в то же время, фильтрует негативные новости, сообщая только о том, что происходит в непосредственной близости. Такое приложение может собирать данные, анализируя заголовки новостей на региональных сайтах.

5. Приложение с геолокацией для планирования отдыха. Сегодня существует множество мобильных путеводителей для туристов, а также приложений для поиска еды, жилья на выходные и всяческих увеселительных мероприятий. Но, тем не менее, планирование отдыха в новом городе полностью ложится на наши плечи. А теперь представьте себе приложение с геолокацией для Android и iOS, которое само планирует отдых (выбор маршрута, отеля, экскурсий, кафе и ресторанов на каждый день) в соответствии с вашим бюджетом и предпочтениями. Вам остается только следовать составленному им плану.

2 ученик:

Приложения с использованием геолокации пользователя не ограничиваются поиском популярных ресторанов неподалеку. Чтобы найти оригинальную идею для своего приложения с геолокацией, задумайтесь над тем, какие из наших ежедневных действий связаны с тем или иным местоположением и как можно увеличить их эффективность.

Геолокация имеет большие перспективы для розничных магазинов и малого бизнеса. Например, на волне популярности Pokémon GO многие кафе использовали символику и игровые приманки (lures), чтобы привлечь клиентов. Но, поскольку геолокационные игры — это канал, который они не контролируют, бизнесу следует находить собственные способы взаимодействовать со своей целевой аудиторией — и сейчас такую возможность предоставляют мобильные приложения с геолокацией.

1 ученик:

Мы сейчас предлагаем Вам игру, основанную на геолокационном методе «Достопримечательности России». Суть состоит в том, что на ваших мобильных телефонах должно быть приложение, если его нет у Вас, нечего страшного, оно есть у нас на наших мобильниках.

На стенах нашего коридора и в нашем кабинете находятся фото некоторых достопримечательностей России. Вам надо навести ваш телефон на «Юр-код»

рядом с изображением. И Вам остается ознакомиться, что это такое. И ответить на вопрос предложенный нами. Ответ заносим в лист- ответ.

И так остается разделится на 3 команды.

*Татьяна Александровна Катаева,
учитель начальных классов 1КК*

**Сценарий внеклассного мероприятия
«Папа, мама, я –читающая семья!!!»**

Оборудование:

- ✓ Номерки для жеребьевки;
- ✓ Карточки с отрывками из сказок;
- ✓ Листочки со словами из стихотворений;
- ✓ Жетоны для болельщиков;
- ✓ Кроссворды на плакате;
- ✓ Предметы: горошина, мочалка, скорлупка грецкого ореха, шапочка красного цвета, бумажный кораблик, стрела.

ХОД ПРАЗДНИКА

Ведущий 1

Внимание! Внимание!

Дети и родители!

Сразиться не хотите ли?

Кто самый лучший книгочей?

И кто герой любимый чей?

Ведущий 2

Умными словами недаром сказано:

"Всем лучшим книге мы обязаны".

Книги читают и стар и млад,

Книжке хорошей каждый рад.

Ведущий 1

Книжки читаю – значит, мыслю,
Мыслю – значит, живу, а не кисну.
В книжке – мудрость, слезы и смех!
Книжек хватит сегодня на всех!

Ведущий 2

Дети и родители!

Хотите, не хотите ли –

Пришла пора сразиться нам!

Ведущий 1. Сегодня наши читающие семьи борются за право получить первый приз – довольно необычный, от которого не откажутся ни взрослые, ни дети. Его обладателем станет та семья, которая пройдет все испытания. По окончании каждого конкурса жюри подведет итоги. Правильный и полный ответ будет оценен в пять баллов. Наши конкурсы судит уважаемое жюри... *(представляет членов жюри)*.

Ведущий 2. Сегодня в нашем состязании принимают участие семейные команды...*(представляет членов команд)*.

Ведущий 1. Чтобы определить, кто начнет первым, проведем жеребьевку. Капитаны команд, подойдите к жюри. На столе лежат карточки с номерами. Жеребьевка определит, под каким номером вы будете выступать.

Ведущий 2. Итак, первый конкурс – домашнее задание – "Визитная карточка семьи".

Семьи рассказывают о своих любимых книгах, авторах, темах чтения.

Ведущий 2. Слово – жюри.

Ведущий 1. Следующий конкурс называется "Герой-невидимка".

Это задание для капитанов команд. Я буду сообщать вам что-то о героях произведения, а



Читайте книги —
развивайте разум и расширяйте кругозор

вы должны назвать автора и название этого произведения.

1. Появился на птичьем дворе маленький птенец-утенок и до того был безобразный – с большой головой и длинной шеей, – что птицы не приняли его в свою семью. (Х.К. Андерсен. "Гадкий утенок")
2. Это было тогда, когда на наших окнах зацвели прекрасные розы. Мы жили дружно и весело, но однажды мне в глаз попал осколок зеркала снежной королевы, и я все стал видеть злым и безобразным. (Х.К. Андерсен. "Снежная королева")
3. Мимо летел майский жук. Девочка показалась ему очень милой, он схватил ее своей сильной лапой и унес на дерево. От высоты у нее закружилась голова. (Х.К. Андерсен. "Дюймовочка")

Ведущий 2. Слово – жюри.

Жюри выставляет баллы.

Ведущий 1. Следующий конкурс – для мам.

Внимание, задание: вы должны выразительно прочитать отрывок, записанный у вас на карточке, и определить название сказки.

1. Царь с царицею простился,

В путь-дорогу снарядился,

И царица у окна

Села ждать его одна. (А.С. Пушкин. "Сказка о мертвой царевне и семи богатырях")

2. Пошел, сел у берега моря;

Там он стал веревку крутить

Да конец ее в море мочить. (А.С. Пушкин. "Сказка о попе и о работнике его Балде")



designed by freepik.com

3. ...В дорогой собольей душегрейке,
Парчовая на маковке кичка,
Жемчуга огрузили шею,
На руках – золотые перстни,
На ногах – красные сапожки. (А.С. Пушкин. "Сказка о рыбаке и рыбке")

4. В синем небе звезды блещут,

В синем море волны хлещут;
Туча по небу идет,
Бочка по морю плывет. (А.С. Пушкин. "Сказка о царе Салтане...")



Ведущий 2. Пока жюри подводит итоги, ответьте на вопросы. Если вы со мной согласны, на вопрос отвечайте громко: "Да!"

Чтоб страна была сильна,
Надо,
Чтоб дружна была семья!
Вы со мной согласны?

Дети. Да!

Чтоб страна была сильна,
Надо,
Чтобы сыты были
Я, Он, Ты, Она.
Вы со мной согласны?

Дети. Да!

Чтоб страна была умна,
Надо,

Чтоб в семье читали книгу!

Вы со мной согласны?

Дети. Да!

Ведущий 1. Слово – жюри.

Жюри выставляет баллы.

Ведущий 2. Следующий конкурс – для пап.

Я раздам вам листочки, на которых указаны окончания стихотворных строк, написанных знаменитыми поэтами. Ваша задача – вспомнить и прочитать четверостишие, из которого они взяты, и назвать фамилию их автора.

1. Кроет, крутя, завоет, дитя.

(А.С. Пушкин. "Зимний вечер":

Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя;

То, как зверь, она завоет,

То заплачет, как дитя...)

2. Одинокий, голубом, далеком, родном.

(М.Ю. Лермонтов. "Парус":

Белеет парус одинокий

В тумане моря голубом!..

Что ищет он в стране далекой?

Что кинул он в краю родном?..)

3. Поруч, мороз, в гору, воз.

(Н.А. Некрасов. "Крестьянские дети":

Однажды в студеную зимнюю пору

Я из лесу вышел, был сильный мороз.

Гляжу, поднимается медленно в гору

Лошадка, везущая хворосту воз.)

4. Мая, гром, играя, голубом.



(Ф.И. Тютчев. "Люблю грозу в начале мая...":

*Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.)*

Ведущий 2. Пока папы готовятся, мы проведем с болельщиками "Сказочную викторину". За правильный ответ – жетон.

1. В какой сказке фрукты и овощи действуют как живые существа? (*Дж. Родари. "Приключения Чиполлино"*)
2. Как зовут дядю-милиционера в стихах Сергея Михалкова? ("*Степан Степанов*")
3. В какой русской народной сказке описана жизнь коммунальной квартиры? ("*Теремок*")
4. Какая сказка рассказывает огородную историю о семейном подряде? ("*Репка*")
5. В какой сказке дети не узнали голос матери и за это поплатились? ("*Волк и семеро козлят*")
6. В какой сказке девочка зимой идет в лес за цветами? (*С.Маршак. "Двенадцать месяцев"*)
7. В каких сказках живет Баба Яга?
8. Какими словами заканчиваются многие русские народные сказки?

Ведущий 1. Слово – жюри.

Жюри выставляет баллы.

Ведущий 2. Вечером дома собралась вся семья. Чем заняться? Нашим семьям мы предлагаем отгадать "Литературный кроссворд": надо быстрее всех заполнить пустые клеточки. Задание выполняйте все вместе. Когда закончите, сообщите жюри. Они проверят, все ли правильно.

Кроссворды написаны на плакатах, материал к кроссвордам каждый учитель подбирает сам в зависимости от класса и программы.

Ведущий 1. Пока семьи работают, мы с вами читаем "Сказочные объявления" и отгадываем их адресатов.

1. Кто желает поменять старое разбитое корыто на новое или квартиру на новый дом? Обращаться в сказку... (А.С. Пушкин. "О рыбаке и рыбке")

2. Модницы и модники! Кто желает приобрести волшебное зеркальце, умеющее говорить? Наш адрес... (А.С. Пушкин. "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях")

3. Для работы в хозяйстве требуются: повар, конюх, плотник. Выплачиваются премиальные и вознаграждение по итогам работы за год. Мой адрес... ("Сказка о попе и о работнике его Балде")

4. Тем, кто не может утром проснуться по звонку будильника, предлагаем приобрести петушка из чистого золота, который выручит вас всегда и везде! Адрес... ("Сказка о золотом петушке")

5. Торговая фирма "Буян" предлагает импортные товары: соболя, черно-бурые лисицы, донские жеребцы, чистое серебро, золото. И все это по доступным ценам! Фирма ждет вас! Адрес фирмы... ("Сказка о царе Салтане...")

Ведущий 2. Семейные команды решили кроссворды. Слово – жюри.

Жюри выставляет баллы.

Ведущий 1. Домашним заданием была инсценировка любого литературного произведения. Итак, "Театральный конкурс".

Пока команды готовятся, мы с вами проведем конкурс "Из какой сказки предмет?". Я показываю предмет, а вы говорите название сказки и ее автора.

1. Горошина. ("Принцесса на горошине", Х.К. Андерсен)
2. Мочалка. ("Мойдодыр", К. Чуковский)
3. Скорлупка грецкого ореха. ("Дюймовочка", Х.К. Андерсен)
4. Шапочка красного цвета. ("Красная Шапочка", Ш.Перро)
5. Бумажный кораблик. ("Стойкий оловянный солдатик", Х.К. Андерсен)
6. Стрела. ("Царевна-лягушка", русская народная сказка)

Ведущий 2. Начинаем "Театральный конкурс"!

Команды показывают свои сценки.

Ведущий 1. Слово – жюри.

Жюри подводит итоги Домашнего задания.

Ведущий 2. Пока жюри подводит итоги всех сегодняшних конкурсов, мы посчитаем жетоны, которые получили ребята и их родители.

По наибольшему количеству жетонов награждается победитель.

Ведущий 1. Слово – жюри.

Награждение команд.

Жюри. Самой читающей семьей сегодня признана семья... Главе семьи вручаются книги...

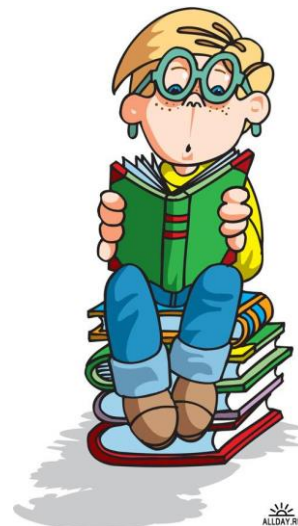
Ведущий 2.

Ну вот, друзья!
Пора прощанья так быстро подошла!
Мы говорим всем – до свидания!
До новых встреч!

Ведущий 1.

Желаем счастья вам!

**Чтоб все мечты сбывались,
С хорошим настроением,
Чтобы вы не расставались!
Здоровья вам на сотни долгих лет!
А это, право, дорогого стоит.**



В работе – много творческих побед,

В семейной жизни – мира и покоя!

*Татьяна Анатольевна Бакаева,
учитель химии ВКК*

Сценарий Выпускного вечера -2019

Вальс.

Ведущий 1

Здравствуйте, дорогие друзья, родители, уважаемые учителя, гости.

Ведущий 2

Мы рады приветствовать вас на нашем празднике!

Ведущий 1

Друзья мои! Сегодня день рождения
Счастливых новых дней, моментов, встреч,
Но главные прекрасные мгновения
Мы с вами вместе будем в памяти беречь!

Ведущий 2

Сегодня наступает полноправный,
И ключевой, и радостный момент,
Когда мы получаем главный,
Свой очень важный в жизни документ!

Фанфары

Ведущий 1

Внимание! Внимание! Сегодня в этом зале будет происходить
долгожданное для всех нас событие.

Ведущий 2

Получение аттестата не сравнится ни с чем. Ведь мы ждали этого события
целых 11 лет!

Ведущий 1

Для вручения аттестатов приглашается директор школы

Ведущий 2

К твоей медали был нелёгок путь,

Порой не удавалось отдохнуть.

Так пусть в твоей копилке заблестят

Десятки новых жизненных наград!

Аттестат с отличием вручается:

Ведущий 1

Известно с детства каждому из нас:

Бывает выпускной лишь только раз

И этот романтичный школьный бал

Минутой твоего триумфа стал!

Аттестат вручается:

Ведущий 2

А начиналось всё с наших родителей, которые 11 лет назад привели в школу
маленьких беззубых мальчиков в чистеньких костюмчиках и крошечных девочек
в строгих платьицах с огромными белыми бантами.

Ведущий 1

Ну как не вспомнить сегодня нам о тех,

Делил кто с нами радость, горе, смех,

Кто ежедневно в школу собирал,

И от стыда порой за нас сгорал.

Дорогие родители мы поздравляем вас сегодня!

Ведущий 2

Родители! Без вас мы никуда!

Беда любая с вами не беда.

А радость..... так сполна, чтоб веселиться!

Ведь вместе нам работать и учиться.

Ведущий 1

Дорогие родители, мы не прощаемся с вами, но с вами прощается наш школьный возраст, школьные проблемы и хлопоты, проверка домашних заданий, подписи в дневниках. Родительские собрания....

Песня родителям

Ведущий 2

Послушайте, ведь если звезды зажигаются,

Значит это кому ни будь нужно.

Значит кто – то хочет, чтобы они были...

И они в школе есть.

Для вручения аттестатов приглашается Любовь Андреевна.

Аттестат вручается:

Ответное слово родителей

Ведущий 1

Ученым стать, труды издать,

Прославиться на всю планету —

И школу нашу прославлять:

Ведь в ней нашёл ты ключ к успеху.

На сцену приглашаются:

Ведущий 2

Всё впереди: мечты, дороги, встречи –
Огромный мир с собою вас позовал...

Слово предоставляется нашим родителям.

Номер от родителей

Ведущий 2

А у меня есть вопрос к выпускникам. Ребята, а какой урок был самый первый в школе? (урок знаний, классный час, экскурсия по школе).

Всё верно, а какой самый последний был у вас?

Правильно, урок, на котором мы писали свое последнее сочинение о школе.

И вот что получилось (*читают отрывки из сочинения «Листая школьные страницы»*):

Ведущий 1

Когда я был маленьким, я не мог понять «А как это быть в школе?» Брат рассказывал мне многое, что я не мог понять и все время говорил, что школа – это плохо. Придя в первый класс, я волновался, но желанию узнать все, что здесь происходит не было предела. Так шли годы ... И сейчас, хотел бы сказать, что буду скучать! (Конца Владислав, 11 Б класс)

Ведущий 2

Еще в садике я мечтала пойти в первый класс, стать наконец, школьницей. Мне хотелось сидеть за партами, носить учебники в огромном рюкзаке. Самым прекрасным тогда для меня казался школьный мир. (Маринина Елизавета, 11 Б класс)

Ведущий 1

Нас научили плавать в нашем школьном бассейне. Научили составлять определения на уроках обществознания и права. На уроках математики дали знания о том, как решать примеры. Русский язык помог стать грамотными... (Зорина Анна, 11 Б класс)

Ведущий 2

На уроках нам открывали глаза на мир: на ОБЖ нас готовили к непредвидимым обстоятельствам, на уроках физкультуры мы были самими собой. (Дрокова Арина, 11 А класс)

Ведущий 1

Все 11 лет мы двигались и двигались капитально, ведь, как известно, движение – это жизнь. За последние два года никогда не пожалел, что не ушел в другую школу или колледж, ведь жить и учиться без моих любимых одноклассников я бы не смог. (Абдулин Дамир, 11 Б класс)

Ведущий 2

Когда меня спрашивают, что для меня школа? Я уверенно отвечаю «Второй дом». Школа в моей памяти останется самой радужной страницей в жизни. Я любила, люблю и буду любить это место. (Новикова Татьяна, 11 А класс)

Ведущий 1

Школа дала мне не только академические знания, но и научила жить и бороться. Уроки философии и истории помогли нам научиться выражать своё мнение и выступать на публике, что безусловно поможет нам в будущем. И я хотела бы поблагодарить каждого из моих многоуважаемых учителей, ведь они сердце нашей школы. (Гвоздева Галина, 11 А класс)

Ведущий 2

По-моему, талантливый учитель – это тот человек, который умеет передавать знания своим ученикам и умеет делать трудные вещи более легкими. Я считаю, что учителя нашей школы целиком и полностью справились с этим. (Рыжкова Алина, 11 А класс)

Ведущий 1

Когда нам было страшно, учитель нас поддерживал и желал нам удачи. Мы вступаем в неизвестность, то есть во взрослую жизнь, но я уверена, что все будет

замечательно, поскольку за 11 лет я научилась многому! (Сергиенко Екатерина, 11 Б класс)

Ведущий 2

В школе я могла подойти к классному руководителю за советом, меня тут кормили, обучали и воспитывали. Все люди которые меня тут окружали стали родными. С этим местом у меня будет много воспоминаний. (Возная Екатерина, 11 Б класс)

Ведущий 1

В школе было много трудностей, как неожиданных, так и двухгодичных. Но справляясь с ними я понимал, пригодиться мне это в жизни или нет. (Покровский Илья, 11 А класс)

Ведущий 2

Дорогая школа, спасибо тебе большое! Ты дала мне очень много: знания, опыт, умение создавать свои проекты и защищать их на публике (Мальцева Нелли, 11 А класс)

Ведущий 1

Хочу всем учителям, ученикам, последующим выпускникам пожелать больше ярких моментов в школе и хорошей учебы, чтобы все учителя стали вашими друзьями. Ведь, школа наш второй дом! (Филимонов Вячеслав, 11 А класс)

Ведущий 2

За 11 лет обучения в школе я поняла, что школа – это место где мы можем успокоить свою душу, если нам грустно, обрести самых лучших друзей. (Давыдова Екатерина, 11 Б класс)

Ведущий 1

Я с гордостью могу сказать «Я – выпускница!». Но от чего-то грустно на душе? В этот день я покидаю здание моей школы и прощаюсь с детством. (Еремина Полина, 11 А класс)

Ведущий 2

Как много позади событий!
Как мало сделано открытий!
Пришла пора уже проститься
И улететь во взрослый мир...
Но в жизни будет жить всегда

Оба. Школа двадцать третья.

Ведущий 1

И вновь для вручения аттестатов приглашается Любовь Андреевна
Аттестат вручается:

Монтаж стихов для учителей

Выпускник 1

“Июнь” и “юность” – два заветных слова

Мы сохраним навечно в памяти своей,
И в нежном ритме вальса выпускного
Мы вспомним ритм чудесных школьных дней.

Выпускник 2

Торжественный момент – врученье аттестата,
Неповторима школьной юности пора!
Мы будем помнить трепетно и свято
О тех, кто стал для нас примером света и добра!

Выпускник 3

Тревоги, неудачи, достижения –
Все позади! Окончен школьный путь!
Прощание со школой – это шаг к взрослению,

Стремление постигнуть жизненную суть!

Выпускник 4

“Июнь” и “юность” – два заветных слова

Волнуют нынче нас – выпускников.

И мы сегодня трепетно готовы

Сказать учителям немало теплых слов.

Выпускник 5

Июньским днем, торжественным и светлым,

Желаем вам счастливых, добрых дней,

Удачи, солнца, радости и света

Средь будничных и праздничных затей!

Выпускник 6

Сегодня мы снова выражаем слова глубокой благодарности нашим дорогим учителям, чей труд, поддержка, внимание помогли нам преодолеть все трудности экзаменов.

Выпускники дарят подарки учителям в зале, цветы директору.

Ведущий 2

Слово от учителей предоставляется

Ведущий 2

Свершилось все, как мы хотели

И вот настал прощанья час

Наряды выпускные мы надели –

Номер от родителей для нас.

Номер от родителей

Ведущий 1

Вновь для вручения аттестатов приглашается Любовь Андреевна

На сцену приглашаются:

Ведущий 2

Торжественная часть нашего выпускного подошла к концу.

Так давайте дадим обещанье

Не забыть этот миг, этот час.

Нашей школе в момент расставанья

Скажем каждый: "Спасибо!" - сейчас.

Ведущий 1

За все встречи, за дружбу, за знания -

Жить без этого мы не смогли бы.

Школа наша! Тебе на прощанье

Говорим мы сегодня: "Спасибо!"

Финальная песня выпускников.

*Виктория Ивановна Сидоренко,
учитель математики 1КК*

Внеклассное мероприятие «Тепло сердец для милых мам» в 5ф классе



Ведущая. Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня мы собрались, чтобы поздравить с праздником самых родных, самых милых и любимых наших мам.

Ученик 1

Пришел веселый праздник к нам,
Чудесный праздник - праздник мам.
Он Днем матери называется
И в конце ноября отмечается.

Ученик 2.

Маму любят все на свете,
Мама - первый друг!
Любят мам не только дети,
Любят все вокруг.

Ученик 3.

Если что-нибудь случится,
Если вдруг беда,
Мамочка придет на помощь,

Выручит всегда!

Ученик 4.

Мы на праздник мам позвали,

Наши мамы лучше всех!

Пусть звучат сегодня в зале

Шутки, музыка и смех.

Ученик 5.

Пусть звенят повсюду песни

Для любимых наших мам.

Мы за все, родные наши,

Говорим «спасибо» вам!

Ведущий: День мамы празднуют не только в России, но и в Англии, Франции, Турции, Японии, Индии, Узбекистане, Белоруссии, потому что быть мамой не лёгкая задача!

Ученик 6

В среднем мамы проводят у постели больных детей более трех тысяч бессонных часов.

Ученик 7

В течение жизни готовят более пятисот видов самых разнообразных блюд.

Если сложить все постиранное ими белье, то получится гора по высоте с Эльбрус.

Ученик 8

Если сложить все выглаженные ими полотенца, то получится пояс для всего Земного шара.

Ученик 9

Мамы поют песни и читают стихи, вяжут и шьют.

Радуются и огорчаются.

Чаще всего из-за нас, детей.

Сценка: Что за дети нынче, право?

1 - Я вот думаю, гадаю,

Для чего детей рожают?

Так, ребята вы не против?

Взвесим-ка все за и против!

2 - А зачем тебе всё это?

1 - Да за маму мне обидно,

От проблем житья не видно.

2 - Да...от нас проблем немало...

Не простая должность - мама.

1- Как бы было легче ей

Без таких, как мы, детей.

3 - Фу! Какая ерунда!

Скучно будет ей тогда!

Да и в старости компот

Кто в стакане принесёт?

4- Вот представь себе теперь

Маму вовсе без детей!

1 - Дома – тихо -Красота!

чистота и пустота !

Дом-уютный, но пустой!

Без детей он не живой!

3 - Но зато, скажу я прямо,

Славно отдыхает мама.

Не придётся ей опять
Все уроки проверять,
За детей решать задачки,
Сочинение писать,
За различные проделки
Нас наказывать, ругать.
4- Кухня, ужин, постирушки,
Снова собирать игрушки.
Не жалея нервных клеток,
Загонять в постели деток!
2- И услышать, засыпая,....
Ты красивая такая,
Честно - честно говорю,
Мам, я так тебя люблю!...
1 - Да.....звучит красиво...
А какая перспектива? - '
Только вырастил детей...
Выдал замуж поскорей...
4- Отдохнуть теперь хотите?
Вот вам внуки! Получите!
Ну и что? Опять играйся.
На бабулю откликайся,
Сели, встали, побежали,
Вновь игрушки все собрали,
Тренировка у плиты,
Воз домашней суеты,
3 - Да зачем им жизнь такая?

2 - Аэробика сплошная!

Торопись, чтоб всё успеть.

Даже некогда стареть

1 - Нет! Я, всё же, сомневаюсь,

Столько нервов и забот!

Я всё больше убеждаюсь:

Дети - хлопотный народ.

3- Надо долго их растить,

И воспитывать, учить,

По ночам не досыпать,

4- День и ночь переживать,

Заболели- полечить,

Провинились - отлупить,

И в учёбе помогать,

И кормить и наряжать...

2 - Трудность в чём? Не понимаю!

Я же кукол наряжаю!

1 - Ну, сравнила! Во - даёт!

Дети хлопотный народ!

3 - Так, мой друг, спокойствие!

Заботы - в удовольствие!

Пока деток воспитаешь

Ни на миг не заскучаешь.

2 - Смысл жизни видно в том,

Чтоб детишек полный дом!

Каждой маме по ребёнку!

Все - Ну, а лучше сразу два!

Чтоб у мамочки от скуки

Не болела голова.

Ведущая. Каждый может сказать очень много приятных и теплых слов о своей маме. И говорить их надо не только в праздник, а всегда - день за днем.

На первую букву имени подберите прилагательное, которое характеризует вашу маму. Например: Мою маму зовут Любовь, она самая ласковая.

Ведущая : А сейчас мы обратимся к нашим мамам. (выносят ромашку) Мамы по очереди, срывая лепестки, отвечают на вопросы, написанные позади лепестков.

-Как выглядел Ваш ребенок, когда вы увидели его в первый раз?

-Назовите первое слово Вашего сына или дочки.

-Какие песни Вы пели, усыпляя Вашего кроху? Напойте куплет .

-Какое самое первое стихотворение, которое Вы выучили вместе.

-Первый подарок, сделанный Вам Вашим ребенком.

-Каким вы хотите видеть будущее Вашего ребенка?

Ученик: Помню с самого рождения

Голос нежный и родной,

Тот, который меня тешил,

И дарил душе покой.

Пел мне песни-колыбели,

Убаюкивал во сне.

Это голос моей мамы,

он приносит счастье мне

Ведущий: Голос мамы – самая прекрасная музыка. Интересно, а смогут ли наши дорогие мамы узнать голос своего ребенка?(мамы садятся на стулья, дети встают за их спинами. По моему сигналу ребенок, на которого я укажу, скажет одно слово «Мамочка». Ваша задача, дорогие мамы, узнать голос своего ребенка.)

Игра «Отгадай по голосу» (дети говорят только слово «мама», мамы должны узнать своего ребенка) - участвуют те, чьи мамы в зале.

Ведущий: Давайте дружно похлопаем нашим мамам. А сейчас, задание для детей

Игра «Отгадай реплику из мультфильма». Родители тоже вспомнят, как они вместе с вами смотрели детские мультфильмы и вспоминали свое детство.

- «Я водяной, никто не водится со мной» (Летучий корабль)

-«Кажется дождь начинается» (Винни Пух)

- «Пустяки, дело житейское» (Малыш и Карлсон)

-«Не были мы ни в какой Таити, нас и здесь неплохо кормят» (Возвращение блудного попугая)

-«Лети-лети лепесток через запад на восток, облети вокруг Земли, быть по-моему вели» (Цветик-семицветик)

- Я про одно и то же два раза думать не умею!(38 попугаев)

- Не правильно ты, дядя Федор, бутерброд ешь... Ты его колбасой кверху держишь, а надо колбасой на язык класть. Так вкуснее получится...(«Трое из Простоквашино»)

- Мы строили, строили и наконец построили. Ура!(«Чебурашка и крокодил Гена»)

Ведущая. Каждый ребенок любит сказки, особенно, когда их рассказывает мама. Давайте сейчас попросим наших мам рассказать нам сказку «Репка».

Действующие лица: 1.Репка.(А вот она –я)

2.Дедка.(Ах я дед, старый дед)

3.Бабка.(А я- еще ничего)

4.Внучка.(Какая я- красавица)

5.Жучка.(Гав- гав)

6.Кошка.(Мяу- мяу)

7.Мышка.(Пи- пи). 8. Ведущий

Ведущий: Дорогие мамы, к этому празднику мы готовились очень серьезно – пели песни, учили стихи, репетировали и даже записали видео поздравление.

Видео

Песня

Ученик 6.

Мы желаем мамам нашим
С каждым годом быть все краше,
Никогда не унывать
И поменьше нас ругать.

Ученик 7.

Вас поздравляем всей душой,
Чтоб вы блистали красотой,
Желаем счастья навсегда,
Чтоб не болели никогда.

Ученик 8.

Чтобы дома, на работе
Были вы всегда в почете.
Веселитесь, не скучайте
Чаще, мамы, отдыхайте.

Ученик 9.

Вам желаем, дорогие,
Быть здоровыми всегда,
Чтоб вы долго-долго жили,
Не старели никогда!

Ученик 10.

Мы хотим, чтоб без причины
Вам дарили все цветы,
Улыбались чтоб мужчины
Все от вашей красоты.

Ученик 11.

Пусть невзгоды и печали

Обойдут вас стороной.

Чтобы каждый день недели

Был для вас как выходной.

Ученик 12.

Праздник наш уже кончается,

Что же нам еще сказать?

Разрешите на прощанье –

Всем здоровья пожелать!

Будьте веселы, здоровы.

Всем дарите добрый свет!

Приходите в гости снова,

все : И живите до ста лет!

Дети (все вместе). Мы вас любим!

*Татьяна Михайловна Кутепова,
учитель начальных классов ИКК*

Сценарий внеклассного мероприятия

«Мистер и Мисс Весна»

Цель – создание условия для успешного проведения мероприятия и выбора мистера и Мисс Весна.

Задачи:

1. Продолжать учить детей взаимодействовать в паре;
2. Продолжать развивать внимание, мышление, творческие способности;
3. Воспитывать эстетические чувства, бережное отношение к людям.

Оборудование: 6 «облаков», 3 альбомных листа, фломастеры, 3 набора букв для слова «весна», фуражка полицейского

призы (дипломы с номинациями, вкусные призы, медали «Мистер Весна», «Мисс Весна»).

Ход мероприятия:

Ведущий 1: Всем, всем, всем, добрый день!

Ведущий 2: Приветствуем вас на нашем шоу «Мистер и мисс Весна»!

Вед. 1: Ах, весна! Замечательная пора! Столько развлечений, приключений, а какая природа вокруг! А солнце-то как светит! М-м-м-м, я в восторге!

Вед. 2: Да, весна – это круто! Но будет еще круче тем, кто станет «Мистером и мисс Весна»!

Вед. 1: Сегодня вы получите море позитива! Я с большим удовольствием хочу представить наших участников, которые будут бороться за звание «Мистер и мисс Весна»!

Представление пар

Вед. 2: И, наконец, подошло время представить наше многоуважаемое жюри (родителей), которое может и любить, и от души веселиться, и озорничать. Итак, в составе жюри у нас...Ваши аплодисменты!

Вед. 1: Ну что, участники, вы готовы? Тогда начнем!

Вед. 2: Наш 1 конкурс «Визитка», участники представляют свою пару, рассказывают о себе. А жюри смотрят, кто интересней представил свою пару. Прошу первую пару и т. д. (готовятся заранее)

Игра с залом "Гипноз"

Дорогие друзья я приглашаю 5-6 человек зрителей, желающих подвергнуться гипнозу и одного помощника.

Представьте себе, друзья, что вы идете медленно по сказочному и удивительному саду, над головой ярко светит солнышко. И вдруг перед вами распускается чудесный цветок. Розовые бутоны, резные листья. От его слепящей красоты вы закрываете глаза и в восхищении опускаетесь на одно колено, прижимая руки к сердцу. Цветок издает восхитительный аромат. Вы чувствуете?

Потянитесь носом к цветку. Вы захотели его сорвать, чтобы подарить его любимому человеку. Но осторожно, стебель колючий. Поэтому вперед расслабленную правую руку. Вам жарко. Вы хотите пить. А на лепестке цветка застыла большая капля росы. Вам захотелось ее слизнуть. Высуньте язык, замерли. Открыли глаза.

Вед. 1: Как зовут наших участников мы узнали, что они любят мы теперь тоже знаем. А теперь мы узнаем, как они ходят «по небу». Наш 2 конкурс называется «На облаках». Вы получаете 2 «облачка» и должны пройти определенное расстояние «по небу» на эти «облаках».

Вед. 2: А пройти нужно вот таким образом – положить «облачко» на пол, это воображаемое небо, встать на него паре, так чтобы ноги не касались пола, а другое «облачко» положить впереди себя. Переступить на другое «облачко», обернуться, взять 1-е облачко и положить впереди себя. И так до конца и обратно. А жюри будет внимательно смотреть, какая пара придет первой.

Вед. 1: Мы знаем имена участников, мы проверили, как они передвигаются на облаках, кстати, очень даже не плохо, что ж еще у них узнать?

Вед. 2: Предлагаю узнать насколько они творческие и вежливые люди.

Вед. 1: Ну и как это узнать?

Вед. 2: А вот так! Наш 3 конкурс называется «Только для тебя». Мальчику необходимо как можно больше сказать комплиментов - добрых слов для своей девочки - допустим... красивая, нарядная...,. А девочке необходимо нарисовать несуществующий цветок для своего принца и придумать ему название. (2-3 минуты участникам для подготовки)

Игра с залом "Слон"

- Вы знаете, как чихает слон? А хотите узнать?

Зал делится на три равные части, и каждая группа разучивает свое слово:

Первая группа - ящики.

Вторая группа - хрястики.

Третья группа - потащили.

И затем по взмаху руки ведущего, все дети кричат одновременно - но каждая группа свое слово. Вот так чихает слон.

Вед. 2: Теперь мы знаем, как чихает слон! Оригинально чихает!

Девочка дарит - мальчик говорит слова

Вед. 1: А наш 4 конкурс называется «Идеальная пара». Пара сцепляется руками. И вот в таком положении необходимо дойти до стула, на котором лежат буквы, взять 1 букву, вернуться обратно, положить букву и идти за следующей буквой в точно таком же положении. И так пока не перенесете все буквы, после этого вы должны составить из этих букв слово. Идти аккуратно. Мы сейчас посмотрим, какие бывают вежливые джентльмены! Мальчики ведите девочек осторожно.

Слово: ВЕСНА

Вед. 1: Получилось слово «Весна»! Молодцы! Отлично справились с заданием, а жюри оценивает. А наш 5 конкурс это «Танцевальный конкурс». Сейчас вы будете танцевать в парах. Музыка будет все время меняться, вам необходимо быстро перестроится под другую музыку. А наше многоуважаемое жюри выберут лучшую пару! Пары встают в центр, остальные тоже выходят танцевать!

Музыку чередуется «медленно» - «быстро»

Вед. 2: Здорово танцуют! Да еще и под любую музыку! Но мы продолжаем дальше. У каждого человека возникают разные ассоциации при слове «лето». Кто-то сразу представляет себе речку, песок, лес, походы, кто-то велосипед, ролики, друзей. В общем, у кого что! И последний 6 конкурс, это «Картина весны». Участникам нужно создать картину весны и представить ее.

(5 минут для подготовки)

Игра с залом «Веселые загадки»

Кукарекает споронок

Милый, добрый.

поросенок петух

Кто грызёт на ветке шишку?

Ну, конечно, это.

мишка белка

Кто взлетит с цветка вот-вот?

Разноцветный.

бегемот бабочка

Кто с утра в хлеву мычит?

Я так думаю, что.

кит корова

Кружевную паутину

Сплёл искусно.

Буратино паук

В курятнике большая драка!

Кто зачинщики? Два.

рака петуха

Очень медленно и тихо

По листу ползёт.

зайчиха улитка

Вед. 2: Ну что ж, наши участники уже закончили рисовать картины. Жюри внимательно вас слушают и оценивают. Прошу первую пару представить свое произведение искусства ... и т. д.

Участники представляют свои картины

Получились прекрасные картины! Просто чудо! Поаплодируем!

Вед. 1: Это был наш последний конкурс, а пока жюри готовится объявить нам, кто заслужил звание «Мистер и Мисс Весна». Мы с вами поиграем.

Игра с залом «Иностранные языки»

Ведущий предлагает детям выучить новые иностранные языки в дополнение к тем, которые они знают. А для этого нужно взять всем известную песню:

Жили у бабуси

Два веселых гуся.

Один серый, другой белый.

Два веселых гуся.

И попробовать спеть ее на другом языке. А сделать это очень просто: все гласные в словах необходимо поменять на какую-нибудь одну. Если заменить все гласные на "А", то на английском языке эта песня будет выглядеть так:

Жала а бабаса

Два васалах гаса.

Адан сарай, драгай балай.

Два васалах гаса.

Польский - "Э";

Испанский - "И";

Французский - "Ю";

Немецкий - "У";

Английский - "А";

Японский - "Я";

И так далее. Только потренируйтесь сами заранее. Вы работаете с микрофоном, а значит вас слышно лучше всего. Учтите это и не ошибайтесь.

Вед. 1: А сейчас слово жюри!

Выступление жюри.

Номинации: «Мистер и Мисс Весна»

«Мистер и мисс Идеальность»

«Мистер и мисс Оригинальность»

«Мистер и мисс Дружелюбность»

Вед. 2: Наше шоу подошло к концу, поаплодируем еще раз мистеру и мисс «Весна»! Желаем удачного дня и до скорых встреч!

Материал для заданий:

1 - ящички.

2 - хрящички.

3 - потащили.

Польский - "Э";

Жили у бабуся

Два веселых гуся.

Один серый, другой белый.

Два веселых гуся.

Испанский - "И";

Жили у бабуся

Два веселых гуся.

Один серый, другой белый.

Два веселых гуся.

Французский - "Ю";

Жили у бабуси

Два веселых гуся.

Один серый, другой белый.

Два веселых гуся.

Немецкий - "У";

Жили у бабуси

Два веселых гуся.

Один серый, другой белый.

Два веселых гуся.

Японский - "Я";

Жили у бабуси

Два веселых гуся.

Один серый, другой белый.

Два веселых гуся.

Турнирная таблица участников

	Имена участников	Имена участников	Имена участников
	1 отряд	2 отряд	3 отряд
Название конкурсов:	М: Д:	М: Д:	М: Д:
1 конкурс «Визитка»			
2 конкурс			

«На облаках»			
3 конкурс «Только для тебя»			
4 конкурс «Идеальная пара»			
5 конкурс «Танцевальный конкурс»			
6 конкурс «Картина лета»			

Турнирная таблица болельщиков

	1 отряд Название отряда: -----	2 отряд Название отряда: ----- ---	3 отряд Название отряда: -----
Название игр:			
Игра "Гипноз"			
Игра "Слон"			
Игра «Веселые			

загадки»			
Игра «Иностранные языки»			

*Алевтина Михайловна Трушкова,
учитель иностранного языка ИКК*

Литературная гостиная для учеников 9-х классов

Заседание литературной гостиной в 9 «Б,К» классах состоялось под девизом слов Генриха Гейне о самом себе: " Я- меч и я -пламя ".

Великий немецкий поэт, лирик, сатирик, публицист должен бы быть по желанию отца торговцем.

Но молодой Гейне очень рано стал сочинять стихи. Его лирика поэтическая, страстная, привлекательная.

Воспевает родину, природу, например: в стихотворении " EinFichtenbaum ".

Гейне стал одним из величайших лириков мировой литературы. Его стихи переведены почти на все европейские языки. Русские поэты М.Лермонтов, А.Фет, А.Блок, Майков, Мандельштам и многие другие переводили его стихи. Самым первым Фёдор Тютчев перевёл на русский язык : На севере мрачном, на дикой скале

Кедр одинокий под светом белеет,

И сладко заснул он в инистой мгле,

И сон его вьюга лелеет

Про юную пальму всё снится ему,

Что в дальних пределах Востока,

Под пламенным небом, на знойном холму

Стоит и цветёт, одиноко....

Это перевод прочитал ученик 9 к Черкасов Роман.

Перевод Михаила Юрьевича Лермонтова красиво прочитал Колесов Данил этого же класса.

Гейне мог кратко выразить главные мысли и чувства своих современников, как, например, в стихотворении

" DerBrief "

прочитанное по-немецки Шаменковым Кириллом, а на русском языке - Ковшечниковым Эдуардом.

С интересом восприняли ещё немецкое стихотворение, которое читал Тимченко Владислав, перевод озвучил Блудов Андрей

" Юноша девушку любит ".

Генрих Гейне стал известен во всём мире, его произведения популярны и любимы не только в Германии.

Однако последние десятилетия своей жизни он прожил в изгнании, умер в Париже нищим, больным, ослепшим. В 1856 году и похоронен там.

Кадеты прочитали знаменитую его "Русалку" на немецком языке. Читали прозу и поэзию Гейне Тарасов Дмитрий, Саламов Руслан, Гамаев Илья.

9 «Б» познакомил нас с творчеством двух гениальных поэтов И.В.Гёте и А.С.Пушкина. Произведения двух великих людей до сих пор считаются в России и Германии важнейшими, самыми богатыми сокровищницами национальных культур. Неослабевающий интерес россиян к великому Гёте и немцев к гениальному поэту А.С.Пушкину свидетельствует о международном признании их творчества, а также о тесных связях национальных культур двух стран.

Более глубоко русский писатель и поэт смог ознакомиться с творчеством Гёте только в 30-е годы, когда в его библиотеке появились книги о Гёте. Много нового о его жизни и творчестве Пушкин узнавал от своих друзей, посещавших Германию. Среди них были В.Жуковский, В.Кюхельбекер. Жуковский дважды навещал Гёте в Веймаре. И Гёте передал для Пушкина в знак благодарности за то, что Пушкин откликнулся на тему гётевской трагедии "Фауст".

Великий русский поэт хранил этот сувенир как бесценную реликвию в сафьяновом футляре с надписью "Перо Гёте".

Очевидно, не без влияния Гёте у Пушкина появился замысел стихотворения "Разговор книгопродавца с поэтом", где

Пушкин характеризует положение поэта в обществе 19 века. Столяров Марат прочитал его.

Затем ученики класса прочитали балладу "Лесной царь" по-немецки и в переводе.

Ведущими и чтецами были Бирюков Роман, Столяров Марат, Никита Зеленцов, Алексей Белан, Козырин Данил, Алина Сундеева.

Мнения слушателей об услышанном и увиденном: понравилось, узнали новое и интересное о великих писателях, поэтах

России и Германии. Мероприятие интересное и познавательное. Понравилось, как кадеты рассказывали стихи и прозу.

Wer reitet so spat durch Nacht und Wind?

So ist der Vater mit seinem Kind;

Er hat den Knaben wohl in dem Arm,

Erfasst ihn so sicher, er halt ihn warm...

*Марина Андреевна Котлярова,
учитель начальных классов ИКК*

Праздник "Первое сентября". 1-й класс. Путешествие в академию наук

Цель: знакомство со школой.

Задачи:

- создать атмосферу удивления, восторга, радости;
- развивать коммуникативные способности; познавательный интерес к учебным предметам;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.

Оборудование:

- изображение школы “Академии наук”.
- Презентация (презентация содержит интерактивные плакаты)
- Кораблики каждому ученику.
- Открытки с колокольчиками каждому ученику.

ХОД ПРАЗДНИКА

При входе слайд №1 (Звук - «Учат в школе»)

1. Слово учителя: Вчера лишь тебе говорили – малыш,
 Порой называли – проказник...
 Сегодня уже ты за партой сидишь,

Слайд №2 Зовут тебя – Первоклассник!
 Все мы рады этой встрече
 И сегодня в этот час,
 Я поведу с собою вас.
 За полями, за горами
 Есть волшебная страна,

В ней много разных испытаний

И чудес она полна.

- Мы будем путешествовать по ней много-много дней. А дорогу в эту страну мы будем прокладывать сами.

- Давайте покажем этот путь и познакомимся.

(Начинаем с 1-го ряда, 1 варианта. Ребёнок встает, называет своё имя, подаёт руку своему товарищу. После 1 варианта идет представление детей 2-го варианта. Между рядами так же соединяем руки.

Затем работает 2-ой ряд по такому же принципу и т.д. Учитель может соединить эту цепочку или...)

- Поднимите свои руки вверх, посмотрите, какая дорожка у нас получилась.

- Ах! Какая она извилистая, наверное, трудно по ней будет идти? Не испугаетесь? Не боитесь трудностей? Тогда смелее в путь!

Слайд №3 *(маршрут путешествия)*

- А на чем мы отправимся в путешествие, вы узнаете из загадки. *(На выбор)*

Ходит

город-великан

На работу в океан. (Ответ: *Корабль*)

Какие

красавцы

Всегда и везде

На суше рождаются –

Живут на воде? (Ответ: *Корабль*)

(На слайде путём первого клика появляется кораблик)

- Кого мы возьмём с собой в путешествие?

- У вас на партах лежат кораблики, нарисуйте тех, кого вы с собой возьмете, кто вам будет помогать учиться. *(дети могут рисовать маму, папу, учителя и т.д.)*

все кораблики размещаются на доске)

- Посмотрите, какая большая дружная флотилия у нас получилась. Каждый из вас найдет друзей в нашем путешествии.

Обращаемся к слайду №3.

- И так, в путь!

Физминутка на любую морскую тему

Игра «Море волнуется раз ...»

- Наш кораблик сразу причалил возле «Гор Чисел»

(Кликнуть по надписи «Горы чисел», появится слайд с изображением гор)

- Посмотрите, какое препятствие нам надо преодолеть!

Слайд 4

Кликнуть 1 раз по слайду появится первое задание «Посчитай-ка», нажать на эту картинку, откроется слайд с лесной полянкой.

Учитель читает стишок, зайчики автоматически появляются на слайде. Важно попадание текста с изображением.

- Давайте посчитаем.

Бежал раз зайчик вдоль равнин,
И зайчик, значит, был... /**один**/.
К нему зайчиха прибежала,
Тогда всего... /**два**/ зайца стало.
Еще один к ним сел, смотри!
Теперь уж зайцев стало... /**три**/.
Мчит новый заяц: “Путь мне шире!”
Ну, стало быть, их уж ... / **четыре**/.
Ба! Вот бежит один опять –
Теперь уж зайцев стало... /**пять**/.
Спешит еще один из рожи –
Так, значит... /**шесть**/, чего же проще.
Тут прибежал еще косою –

Так зайцев... /семь/, ведь он седьмой.
К ним одного еще попросим,
Тогда всех зайцев будет... /восемь/.
Прыг, новый заяц: “ В сборе все ведь?”
Он их спросил: “ Так нас тут... /девять/?”
“Да, девять, - молвят те в ответ.
Но жожака все нет, как нет”.
А тот бежит болотце месит,
Примчал и молвит:
“Нас тут... /десять/.”

- Так сколько всего стало зайцев? /10/

Чтобы вернуться назад к прежней презентации, просто кликните по полянке.

На слайде с горами кликнем второй раз. Появляется второе задание «угадай-ка».

Нажимаем на картинку, переходим на данное задание.

- А вы знаете, что числа иногда бывают очень хитрыми и могут спрятаться внутри слов. Давайте прочитаем эти слова.

Ребусы.

7 Я	40 А	ВО 7
С 3 Ж	ВИ 3 НА	100 Л

*При проверке важно, чтобы последнее слово было **СТОЛ**, тогда легко вернётся на презентацию путешествия, нажимаем на слайде в любом месте и попадаем на карту путешествия.*

Кликнем по карте на изображение воды, кораблик перемещается к «Лесной полянке»

- Двигаемся дальше!

- Наш кораблик причалил у «Лесной полянки».

Кликнем по названию. Появится лесная полянка.

Слайд 5

-Ой! Что это? Пчелы! Давайте поиграем.

Игра “Пчелы”

- Вы будете пчелками, а я буду вас охранять от больших ленивых трутней. Когда я просигналю один раз – вы спокойно летаете, собираете цветочный нектар. Если 2 раза – берете за руку соседа, а если 3 раза – беда, летят трутни, перестаёте летать и жужжать.

- На лесной полянке нас встречают звери, давайте узнаем их.

Появление животных на слайде путём клика мышкой.

Загадки:

1. Кто любит по веткам носиться?

Конечно, рыжая.... **белка.**

2. В чаще, голову задрал,

Воет с голоду... **волк.**

3. Кто в малине знает толк,

Косолапый бурый ... **медведь.**

4. На заборе по утру кукарекает... **петух.**

- Кто из этих животных “лишний” и почему?

Возвращаемся к карте путешествия (Нажать на стрелочку)

- Мы продолжаем наше путешествие.

Кликнем по воде, кораблик перемещается к «Литературному острову».

- Внимание! По правому борту «Литературный остров». Это наша следующая остановка.

А кто же нас встречает нас на этом острове?

Нажимаем на название острова. Переход на слайд с изображением острова.

Слайд 6

- Кто-то оставил сказочные предметы (пирожок, градусник, сапог, банка с медом), по ним мы узнаем героев сказок.

Дети делают предположение.

Кликнув мышкой по предмету, появится герой сказки.

- Девочка, которая очень любит свою бабушку и часто приносит ей гостинцы. /

Красная шапочка/

- Добрый доктор, который лечит животных. /**Доктор Айболит/**

- Животное, которое помогло своему хозяину стать богатым маркизом. / **Кот в сапогах/.**

- Мужчина, в меру упитанный, в самом расцвете сил, любящий все сладкое. /**Карлсон/.**

- Молодцы! Давайте пригласим любимых героев к нам на уроки.

Выходим на карту путешествия (нажать на стрелочку)

- Продолжаем увлекательное путешествие!

На карте кликаем по воде, кораблик перемещается, попадаем «Океан открытий».

Нажать на название.

Слайд 7

- Мы с вами оказались в «Океане открытий»

- Наши герои просят помощи.

Кликнуть по картинке в правый верхний уголок.

Появится 1-ый слайд задания. Кликнуть по слайду, выйдет само задание.

Помогите им найти те предметы, которые пригодятся в школе.

ОВРУЧКА

ПАЛЬБОМГ

РУКПЕНАЛ

АПКУКЛАР

ДТЕТРАДЬВА

- Какие предметы нам необходимы для обучения в школе, а что оставим дома?

- Молодцы! Сказочные герои вам благодарны и желают вам удачи.

Нажав на слайд, выйдете к презентации путешествия.

(Все преграды пройдены, можно кликнуть по 7-му слайду, откроется следующий слайд с изображением школы, а можно вернуться при помощи стрелочки к карте

путешествия и проанализировать весь путь, затем нажать на синюю кнопку в нижнем левом углу и попадаем на слайд с изображением школы)

- Вот и прошли мы все испытания!

Слайд 8

- Это наша академия наук.

В ней научимся читать,

Быстро думать и считать.

На доске появляется изображение школы – **АКАДЕМИИ НАУК** с пустыми окошками.

- Вам нравится эта школа? Какая - то она пустая и грустная. Кого-то здесь не хватает? Учеников.

- Давайте ее оживим. Я надеюсь, что у вас сегодня хорошее настроение, и мы его подарим нашей школе. Нарисуйте себя и напишите своё имя. */Дети размещают свои рисунки в пустые школьные окошки/*

- Какая красивая школа у нас получилась. Я думаю, что каждому из нас в ней будет уютно и интересно учиться.

- Давайте посмотрим на карту «Планета Знаний»

Слайд 9

- Какие предметы нам предстоит изучать?

(Дети рассматривают карту, рассуждают)

- Какие учебники нам в этом помогут?

(Знакомство с учебной литературой)

Математика

В этой книге на парад

Цифры выстроились в ряд:

Раз-два-три-четыре-пять,

Чтоб вас научить считать,

Складывать и вычитать,

И задачки все решать.

Окружающий мир

Почему ручьи текут?

Почему цветы растут?

Где обедал воробей?

Надо всё узнать скорей!

Это - книга о природе,

О животных, о погоде,

О деревьях и цветах,

О животных и жуках.

Азбука

Чтобы книги прочитать,

Надо буквы все узнать.

Чёрточки, рисунки, точки,

Буковки сложились в строчки.

А когда ты сложишь фразы,

То прочтёшь все книги сразу!

- Наше с вами путешествие по «Планете Знаний» будет длиться:

Слайд 10

4 осени, 4 зимы, 4 весны;

816 дней, 32 000 уроков.

- Сегодня праздник, а в праздники принято дарить друг другу подарки. Вы мне подарили красивые букеты цветов, я для вас тоже приготовила памятные сувениры. *(Учитель дарит поздравительные открытки с привязанными колокольчиками)*

Учитель:

От школьного порога
Дорог уходит много –
На стройки, на заводы,
В полет под облака!
Во что бы то ни стало,
И ты пройдешь немало –
От самого начала,

От школьного звонка!

- Пусть сейчас в нашем классе прозвенит первый школьный звонок.

Слайд № 11(Звук - школьный звонок)

Дети звонят в свои колокольчики вместе со школьным звонком.

(перед запуском воздушных шаров)

День знаний, и, конечно же, День мира -
Таков для всех день первый в сентябре,
Когда под звуки вальса из эфира
Шлет поздравленья диктор детворе.
День знаний - мирный день, необходимый,
Как символ доброты и чистоты,
Давно и прочно горячо любимый,
И щедрый на улыбки и цветы.

*Ирина Николаевна Шипова,
учитель начальных классов ИКК*

Сценарий внеклассного мероприятия «До свидания 4-й класс»

На сцену выходят ведущие (мальчик и девочка).

М. - Уважаемые дамы и господа!

Д. - Леди и джентльмены!

М. - Начинаем прощальный вечер, посвященный безвозвратно уходящему в историю, самому талантливому, самому непредсказуемому,

Д. - Самому энергичному и неутомимому, неподражаемому 4ф классу.

М. - Этот день войдёт в историю как самый трагический – ведь начальная школа понесла невосполнимую утрату.

Д. - И одновременно, как самый весёлый – средней школе безмерно повезло, сегодня в её ряды вступит исключительный класс, который, вероятно внесёт свои коррективы в работу педагогов школы!

М. – Итак, для торжественного прощания с начальной школой в зал приглашаются выпускники 4ф класса.

(по звуки песни выпускники заходят в класс)

Спросят в школе двадцать третьей:

«Кто у вас дружнее всех?»

И мы хором вам ответим:

«Это наш четвёртый эФ».

Заводной, неутомонный,

Самый лучший в мире класс.

Ну, а кто мы, поимённо

Перечислим вам сейчас.

Посмотрите на нас.

- Мы весёлый, дружный класс – это раз!
- Приручить сумеем льва – это два!
- Мальчики - богатыри - это три! (говорит девочка)
(мальчики возвращаются в строй)
(девочки делают шаг вперёд)
- Девочек нет краше в мире –это, кажется, четыре!
(говорит мальчик)
(девочки возвращаются в строй)
- Любим петь и танцевать - это пять!
- 28 в классе нас, перечислим всех сейчас.
- Надя, Люба и Ирина,
Владислав, Вадим, Полина,
Артём, Илья, Алиса,
Владимир, Юля, Лиза,
Два Данила, Ангелина,
Виктор, Даша, Каролина,
Две Вики, две Софии
И три Анастасии,
Татьяна, Лиза, Влад -
Филологов отряд!

1. Четыре года назад мы все встретились, познакомились и стали подниматься по трудным ступенькам лестницы знаний. Мы учились не только читать и считать, но и общаться и дружить.

2. Сегодня нам и грустно, и радостно одновременно. Радостно от того, что мы преодолели наш первый этап, много потрудились за это время, и пришла пора отдохнуть.

3. А грустно потому, что приходится прощаться со своим учителем.

4. Сегодня мы покидаем класс, который стал для нас уютным гнёздышком.

- Школа. Это слово стало для нас родным и близким.

- А с чего она начинается? (**Перечисляют по одному**)

- С портфеля? С первого звонка?

- С кусочка белого мелка?

- С первой буквы?

- С первой оценки?

- С первой школьной переменки?

- А может, с первого тетрадного листка?

- С альбома, красок, дневника?

- С доски и парты.

- С букваря!

- С чего - не знаю точно я, а знаю лишь когда: в начале сентября всегда!

Дети говорят по строчке:

- Прошла пора побед и неудач,
- Мы выросли, окрепли, повзрослели,
- Решили много непростых задач,
- Умеем то, что раньше не умели.
- Сегодня важный день у нас,
- Мы переходим в пятый класс,
- Начальную школу кончаем
- И праздник наш ей посвящаем!

Мы расскажем вам сейчас

Чему учили в школе нас.

(маленькая страна)

1. Есть за домами, за лесами

Маленькая страна.

Там люди с добрыми глазами,

Там жизнь любви полна.
В ней детям нравится учиться,
Искать на вопрос ответ,
К знаниям каждый здесь стремится,
В школу бежит чуть свет.

Припев:

Маленькая страна, маленькая страна.
Каждый расскажет и покажет –
Вот она, вот она!
Маленькая страна, маленькая страна,
Там, где душе светло и ясно,
Там где всегда весна.

2. Весело в той стране учиться,
Мил нам уютный класс,
Дорог и близок нам учитель,
Ласково смотрит на нас.
Четыре года мы были вместе,
Пришёл расставанья час.
Будут новые книжки и песни
В школьной стране у нас!

Припев.

Д. Так давайте сегодня вспомним эти неожиданно быстро пролетевшие 4 года.

М. С чего же начнём?

А теперь уважаемые гости и родители, Статистический отчет услышать, не хотите ли?

Статистика показывает:

Мы были вместе 4 зимы, 4 весны и 4 осени.

Д. За 4 года исписано 1536 тетрадей. Если брались за дело – делу не сдобровать».

За годы учёбы получено:

М.единиц – ноль (ни одной) ;

Д.Двоек – 222;

М.Троек – 3333;

Д. Четвёрок – 44 444;

М. Пятёрок – 555555.

Д.Потеряли и сломали несчётное количество ручек, линеек, ластиков и карандашей.

Ученики:

1.За четыре года у нас было 12.760 уроков.

2.На них мы перелистали 31.326 страниц учебников.

3.В школу и обратно мы проделали путь, равный 61.573 м

4.А также исписали и огрызли 848 карандашей и ручек,

5.Съели 4 тонны булочек и пирожков,

6.Выпили 65 бачков чая,

7.Ну, пару раз поссорились и подрались...

8.и помирились раз, ещё раз, ещё много, много раз!

9.А ещё мы набрались ума. И всей душой полюбили нашу школу.

Д. Пролистаем напоследок ещё раз наш классный альбом.

М. Первая страница в нём, конечно же посвящена дню, когда мы впервые встретились.

Д. «Первое сентября 2015 года.

1 страница «1сентября»

Чтецы

1. Мы помним тот звонок весёлый,

Что прозвенел нам в первый раз,
Когда пришли с цветами в школу,
В свой самый лучший первый класс.

2. Как встретил у дверей учитель,
Наш верный друг на много дней,
И шумная семья большая
Подружек новых и друзей.
3. Мы были все смешными малышами-
Когда вошли впервые в этот класс,
И, получив тетрадь с карандашами,
За парту сели первый в жизни раз.

М.– Как давно это было!

Д. – И не говори, теперь даже смешно смотреть, какими мы были маленькими и неумелыми.

М. – Нелегко пришлось с нами Ирине Николаевне.

Д. - Следующая страничка нашего альбома посвящается именно ей.

2 Страница « Первый учитель»

Все поют

Как теперь нам жить, не знаем,
Вот без этих добрых глаз?
Ведь учительница наша,
Словно мамочка для нас.

Наши тайны и невзгоды
Доверяли ей одной.
С нею мы четыре года,
Как за каменной стеной.

Видеофильм 2-4 класс

1. Четыре долгих года Вы учили нас,
Вели в огромную страну Добра и знания.
Мы помним, как вошли впервые в класс,
А вот сегодня скажем «До свидания!»

2. Вы встретили с улыбкой малышей,
Старательно писать, читать учили.
А помните улыбки до ушей,
Когда мы первые отметки получили?

3. Как трудно было нам слова писать -
Не слушались нас буквы и валились.
Недаром говорят: «Лиха беда - начать».
И вот смотрите - все мы научились.

4. Спасибо, Вам, учитель первый наш,
За тот огромный труд, что в нас вложили!

Учитель: Удачи, взлёты и ненастья-
Жизнь полосата, как матрас.
Мой пик учительского счастья –
Вот эти дети, этот класс.
И к вам всем сердцем обращаясь,
На мысли я себя ловлю,
Поверьте, я не притворяюсь-

Я каждого из вас люблю!
Летите, думайте, дерзайте,
Но в уголке своей души
Частичку детства сохраняйте –
А я всегда там буду жить.

М.3 страница

Впрочем, вы сейчас сами догадаетесь!

Д. : А самое главное в школе это конечно

Все: «Перемена».

Перемена! Перемена!

Весь наш класс залез на стену
Мокрые волосы, встрёпанный вид,
Капелька пота по шее бежит

Может Максим, и Аня, две Лены

Всю перемену ныряли в бассейне?

Или на них на несчастных пахали?

Или их в пасть крокодила пихали?

Все: Нет! В перемену мы отдыхали

Учитель: А теперь без промедленья

Приступаем к награждению.

(Вручение грамот) .

Д.Послушайте загадку и ответьте точно.

Кто привел вас в первый класс?

Кто тревожился за вас?

Кто портфель вам собирал?

Вас из школы поджидал?

1.Сегодня мы спасибо говорим,

Конечно, и родителям своим.

Забота ваша, пониманье и терпенье

Всегда нам помогали, без сомненья!

2.Вот они, те, кто сидел с нами ночью над книгой...

Вот они, те, кто писали за нас сочиненья...

Самые лучшие мамы и папы на свете,

Большое спасибо вам говорят ваши дети.

3.Без вас наши папы, без вас наши мамы,

У нас не учёба была бы, а драма.

Без вас тяжелейший учебный процесс

Для нас потерял бы давно интерес.

4.Родители наши нас учат терпенью,

Чтоб наше ученье не стало мученьем.

Вы нас заставляете в школе учиться –

Мы просто обязаны вами гордиться!

5.Вы терпите наши капризы и лень,

О нас беспокоитесь вы каждый день,

Вы учите с нами уроки до пота...

Спасибо вам всем за тепло и заботу!

Сценка (про бабушек)

Учитель:

Время пришло – выросли дети,
Бал выпускной сегодня у нас.
Милые мамы, добрые мамы,
Как хорошо, что вы рядом сейчас.
За то, что вы самые лучшие на свете –
Вам аплодисменты дарят ваши дети!

Д. А теперь слово родителям

Учитель. Уважаемые родители, подошел к концу первый этап обучения ваших детей, но мы-то знаем, что все самое трудное еще впереди.

Мы желаем вам крепкого здоровья, сил и терпения на этом нелегком и долгом пути. Оставайтесь такими же внимательными и активными в жизни ваших детей

Учитель.

Я помню тот счастливый день,

Когда детишкам вашим

Отворила в школу дверь.

Всё было новым здесь для них,

<

И даже детский смех затих.

Писать, считать усердно - это не игра!

Серьёзному учению пришла пора.

Я их учила в школе, ну, а дома,

Уверена, что без родителей

Всё шло бы комом!

Я знаю, вы помощники мои!

И проходили месяцы, недели, дни...

Вы мне опорой были, плечи подставляли.

Во всём всегда мне помогали.

И дети наши - гордость ваша и моя.

Вот результат - все мы одна семья!

И вам, друзья, спасибо говорю,
За помощь, понимание вас благодарю.

(вручение грамот родителям)

В2. В завершении я попрошу учеников 4 класса школы №23 подготовиться дать клятву пятиклассника.

Я (по очереди называют ф.и.) перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

- быть добрым, честным, справедливым
- сохранить все знания., полученные в начальной школе
- помнить своих первых наставников
- любить Родину
- **КЛЯНУСЬ!**

Песня 4 класс