

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2022 году
в МОУ СОШ №23 г. Комсомольска-на-Амуре.**

В 2022 году в соответствии с приказами Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», Всероссийские проверочные работы в МОУ СОШ №23 г. Комсомольска-на-Амуре проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 9-х классах. В период с 17.03.22 по 12.05.2022 года в 4-8 класс по русскому языку, с 22.09.2022 по 25.10.2022 года в 5-9-х классах по математике, окружающему миру, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии, английскому языку, за предыдущий год обучения, в соответствии с утвержденным расписанием.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах проводился.

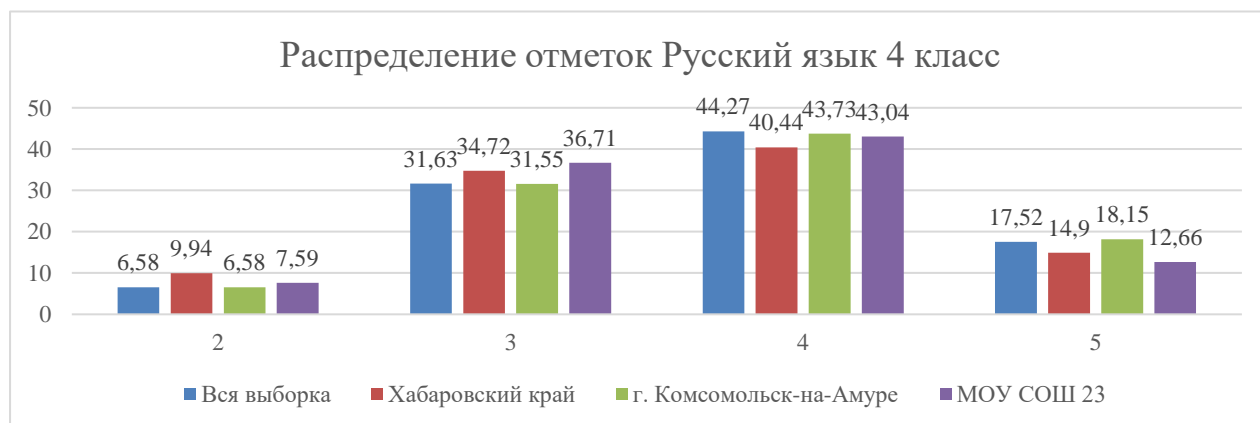
Количественный состав участников ВПР-2022 года

ВПР по программе 4-го класса		ВПР по программе 5-го класса		ВПР по программе 6-го класса		ВПР по программе 7-го класса		ВПР по программе 8-го класса	
Общее кол-во об-ся, в 4-х (5-х) классах (по журналу)	Кол-во об-ся, принявших участие в ВПР по 3 предметам	Общее кол-во об-ся, в 5-х (6-х) классах (по журналу)	Кол-во об-ся, принявших участие в ВПР по 4 предметам	Общее кол-во об-ся, в 6-х (7-х) классах (по журналу)	Кол-во об-ся, принявших участие в ВПР по 4 предметам	Общее кол-во об-ся, в 7-х (8-х) классах (по журналу)	Кол-во об-ся, принявших участие в ВПР по 5 предметам	Общее кол-во об-ся, в 8-х (9-х) классах (по журналу)	Кол-во об-ся, принявших участие в ВПР по 4 предметам
80	65	83	26	86	47	86	22	62	29

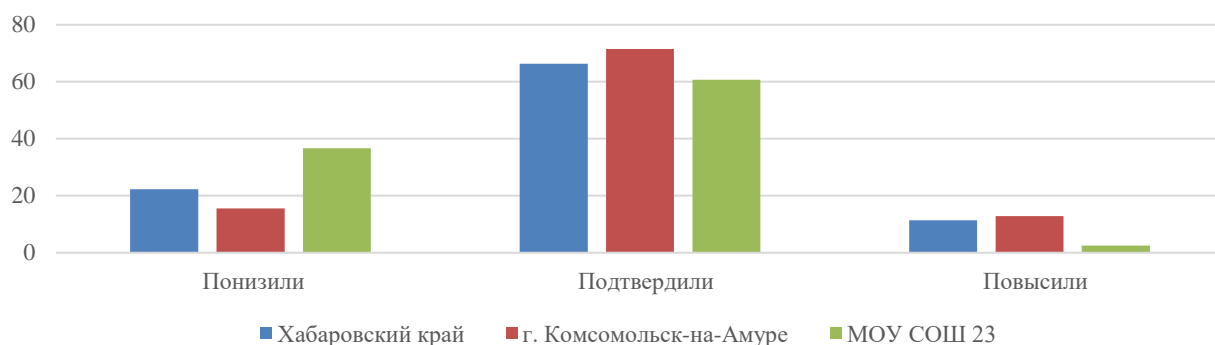
Вывод: в работе приняли участие 189 учеников из 397 (47,61%). Причиной низкого количества участников ВПР в 2022 году является высокий уровень заболеваемости в периоды проведения оценочных мероприятий. Так в сентябре 2022 года 6ф класс был закрыт на карантин, в остальных классах, как в весенний, так и в осенний период на разных работах отсутствовала до 25-30 % обучающихся. Данный показатель не позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Однако, педагогами был проведен анализ итогов ВПР по основным предметам школьной программы: русскому языку в 4-5 классах и математике в 4-м классе.

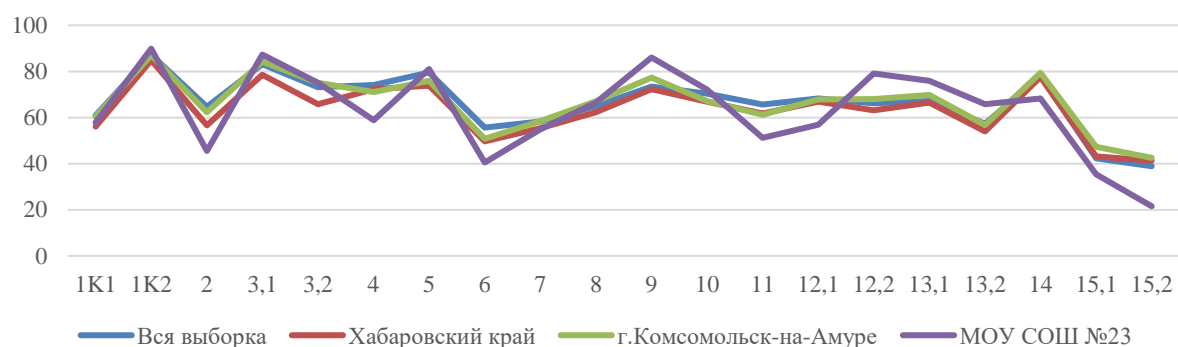
**Самоанализ
результатов ВПР по русскому языку и математике в 4-5 классах**



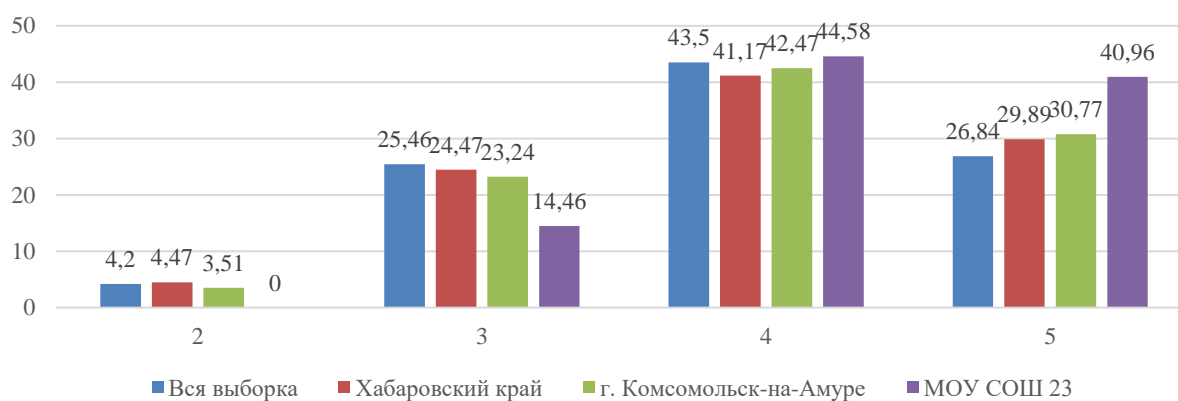
Сравнение отметок Русский 4 класс



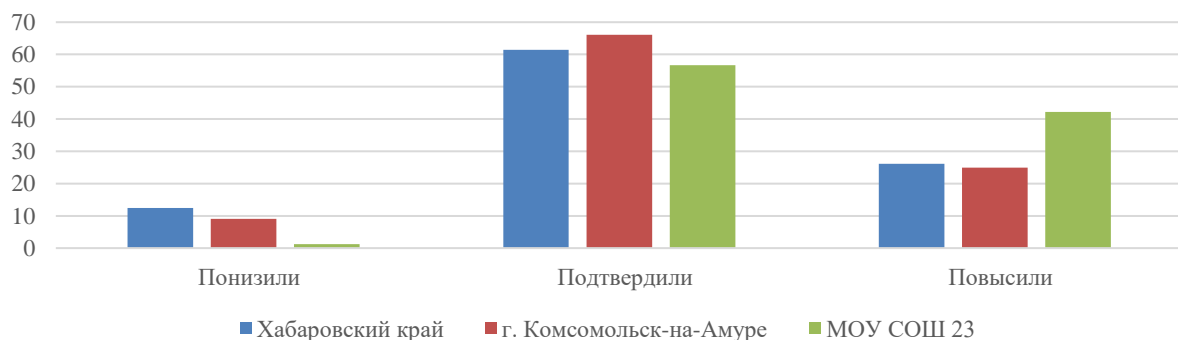
Выполнение заданий русский язык 4 класс

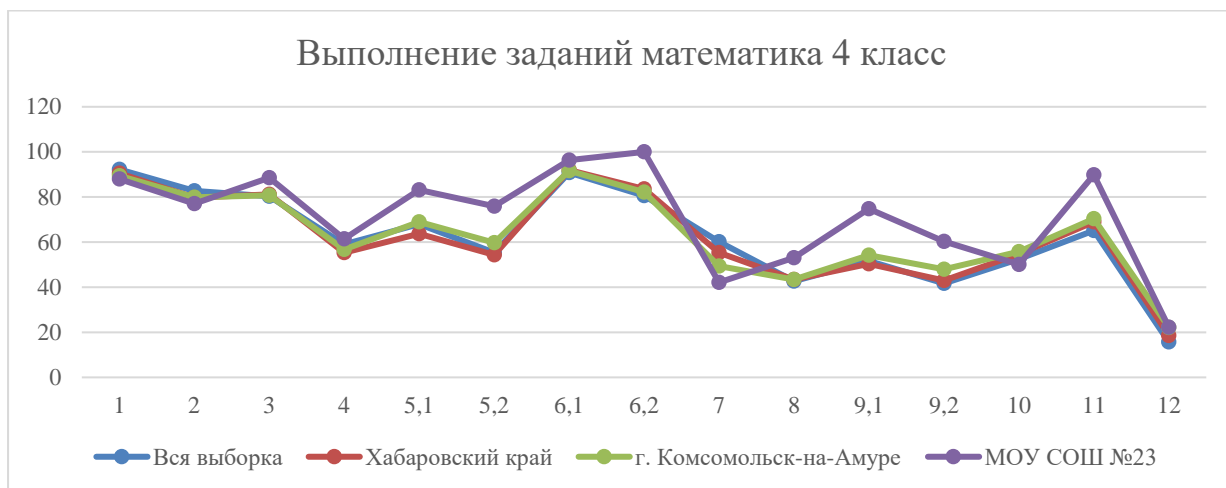


Распределение отметок Математика 4 класс



Сравнение отметок Математика 4 класс

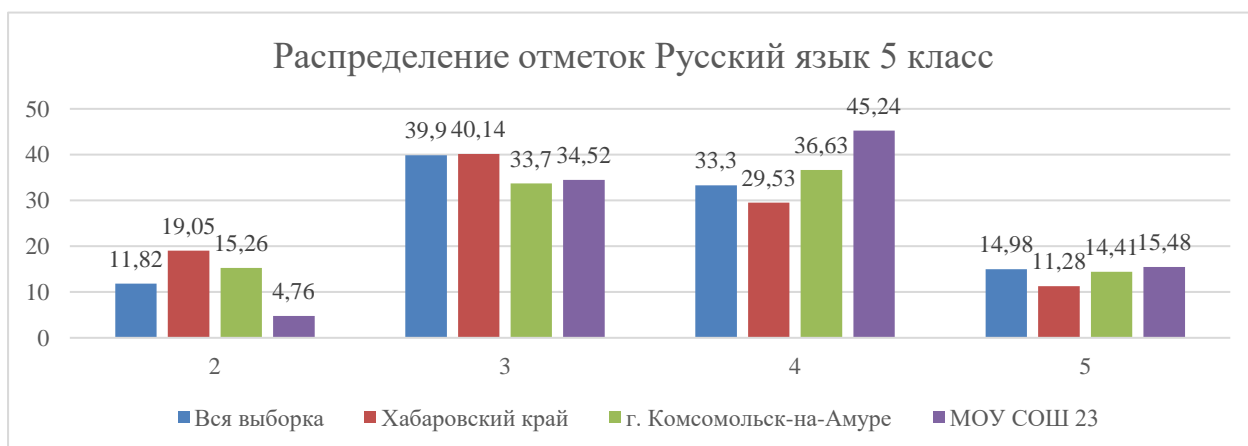


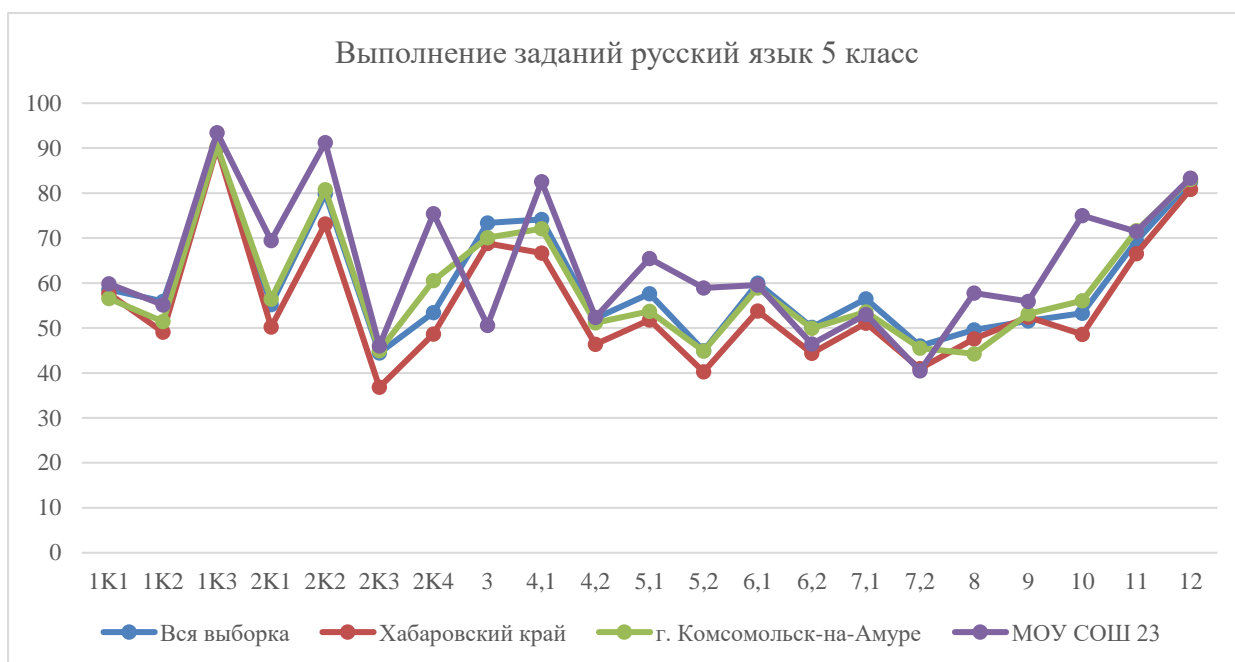
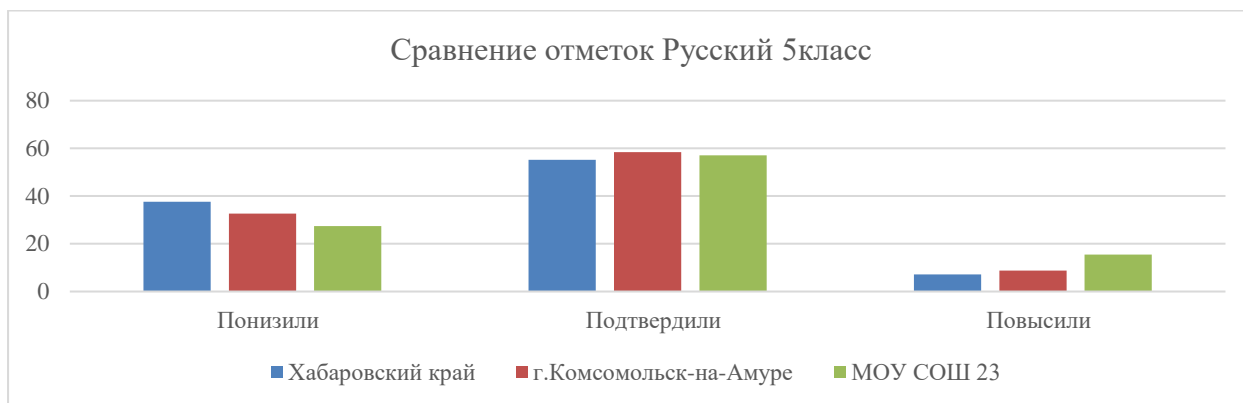


Подготовка к проверочным работам началась с сентября месяца. На уроках дети повторяли основные темы, а на внеурочном занятии «Знайки» -отрабатывали типичные тренировочные задания ВПР. В работе использовались задания из открытого банка заданий образовательного портала СДАМ ГИА: Решу ВПР <https://vpr.sdangia.ru> в основной школе, а также рабочие тетради на печатной основе «Готовимся к Всероссийской проверочной работе» издательства Просвещение: Математика, авторы О.А.Рыдзе, К.А.Краснянская, Русский язык, автор М.И.Кузнецова, Окружающий мир, автор М.Ю.Демидова в начальной школе.

Работа была построена в системе, раз в неделю на внеурочном занятии мы прорешивали тренировочные задания, разбирали задания со звездочкой, разбирали типичные задания Демоверсии по русскому языку и математике, выполняли и разбирали задания КИМов, анализировали типичные ошибки учащихся при сдаче ВПР в прошедшем учебном году.

Считаем результаты выполнения проверочных работ показали, что работа была построена правильно, результаты по предметам удовлетворительные.





Всероссийская проверочная работа по русскому языку **в пятом** классе, включающая в себя 12 заданий по основным разделам русского языка, показала, что учащиеся с отдельными заданиями справляются на достаточно высоком уровне, но некоторые задания вызывают у них затруднения.

Анализируя график выполнения заданий учениками МОУ СОШ № 23 в сравнении с результатами по городу и краю, можно отметить, что задания 2.1 (морфемный и словообразовательный разбор), 2.2 (синтаксический разбор предложения), имеют высокий показатель выполнения в связи с тем, что на уроках русского языка большое внимание уделяется языковым разборам, эта работа продолжается и в летней филологической школе.

С заданием 4, которое проверяет знание учащихся по морфологии, ученики справились хорошо, так как базовый уровень начальной школы был достаточно высоким, в пятом классе эти навыки и знания закреплялись и отрабатывались на уроках.

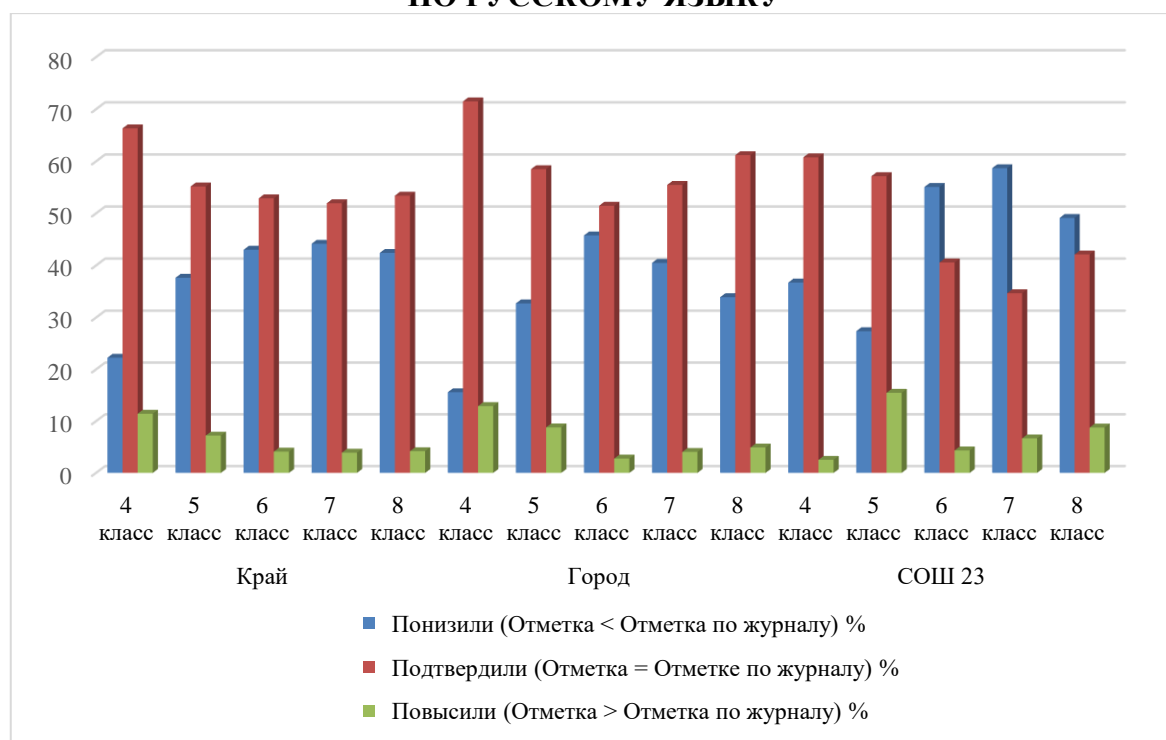
Изучение раздела «Синтаксис и пунктуация» в пятом классе вызывает у учеников трудности, но в филологических классах такой проблемы нет, поэтому с заданием 5 (выписать предложение с прямой речью), большинство учащихся справилось.

Работа с текстом идет на каждом уроке, большое внимание уделяется смысловому чтению, определению темы и основной мысли текста, в связи с этим результат выполнения задание 8 превышает другие показатели.

Большинство учащихся подтвердили свои отметки по русскому языку. Ученики, не подтвердившие и понизившие отметки по предмету, не справились с волнением, сыграл роль психологический фактор, кто-то долго отсутствовал по болезни или был на соревнованиях и пропустил отдельные темы.

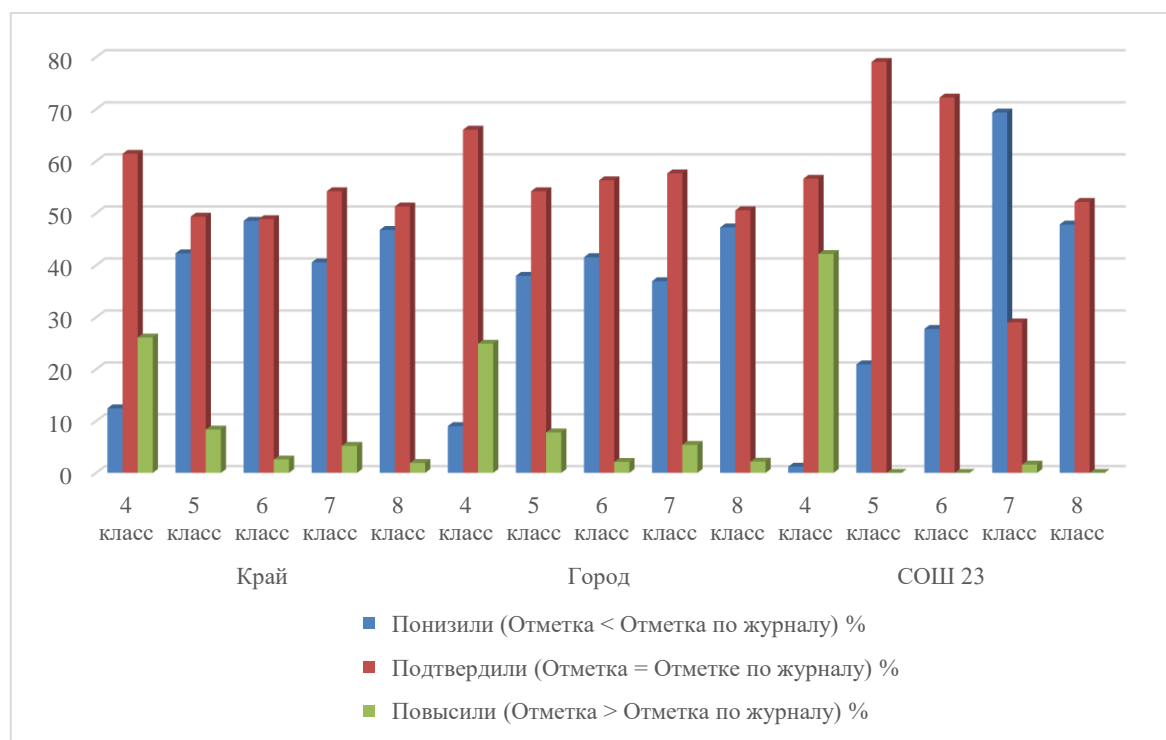
Данную систему работы по освоению учебных курсов считаем эффективной, результаты ВПР объективными.

Сравнение по оценкам за ВПР и в журнале ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



Из диаграммы видно, что во всех классах наблюдается не соответствие отметок по журналу и данных, полученных в результате ВПР. Наибольшее расхождение данных в сторону понижения результатов отмечено в 6-8 классах, в сторону повышения – в 5 классе. В связи с этим можно предположить признаки необъективности результатов ВПР в 5-х классах, и недостаточного уровня подготовки к ВПР учеников 6-8 классов.

ПО МАТЕМАТИКЕ



Сравнительный анализ отметок по математике показал очень большое расхождение отметок в сторону повышения у учеников 4-х классов и значительное понижение отметок за курс 7-го класса.

Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. Около 50 процентов обучающихся не подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 6-8-х классах, по математике в 7-х классах. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, химии, физике, географии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по биологии, географии и физике.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике, иностранному языку. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике,

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете в ноябре 2022 года. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 22.10.2022.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 27.12.2022.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 27.10.2022.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО

7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Донских Е.С.